



Mateřská škola „Korálek“, Liberec, Aloisina výšina 65/55, příspěvková organizace

Aloisina výšina 645/55

460 15 Liberec 15

tel. 482 751 158 / 604 124 272

www.mskoralek.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Předkladatel: Vladimíra Jurigová, MBA, ředitelka školy

Zpracovala: Vladimíra Jurigová, MBA, ředitelka školy

v Liberci dne 7.7.2025

Základní údaje o škole/zařízení

Předškolní zařízení: Mateřská škola „KORÁLEK“ Liberec, Aloisina výšina 645/55

Identifikační číslo: 72742186

Adresa: Aloisina výšina 645/55
460 15 Liberec 15

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Statutární město Liberec
IČO: 00262978
se sídlem Nám. Dr. E. Beneše 1/1
460 59 Liberec
telefonní kontakt: +420485243111

Předškolní a školská zařízení, která předškolní zařízení sdružuje:

1. Mateřská škola „KORÁLEK“ Liberec, Aloisina výšina 645/55
Kapacita: 90 dětí, kapacita plánovaná: 87 dětí
Identifikační číslo: 72742186

2. Školní jídelna MŠ Liberec, Aloisina výšina 645/55
Kapacita: 90 jídel, kapacita plánovaná: 90 jídel
Identifikační číslo: 72742186

Mateřská škola s celodenním provozem, třemi třídami a jednou speciální logopedickou třídou.

Datum zařazení do sítě škol, předškolních a školních zařízení: 15. 02. 1996

Ředitelka školy: Jurigová Vladimíra, MBA

Jmenovaná do funkce konkurzním řízením 12. 11. 1991

1. Provozní podmínky pro výchovu a vzdělávání

1.1 Podmínky materiální a hygienické

V mateřské jsou heterogenní, věkově smíšené třídy. Každá třída má svůj prostor přizpůsobený charakteru třídy a učitelky mají možnost kreativity ve vytváření estetického prostředí své třídy. Vybavení tříd je členěno tak, aby zajistilo potřeby všech věkových skupin dětí. Je zajištěna bezpečnost a hygienické podmínky. Hračky a pomůcky jsou uloženy v poličkách a ve skříňkách tak, aby byly dětem přístupné a aby s nimi mohly bezpečně manipulovat. Vybavení hračkami a pomůckami odpovídá počtu dětí i jejich věku a je průběžně doplňováno, obnovováno a využíváno. Prostory jsou bezpečné, herní a sortovní prvky prochází pravidelnou revizí. Tvořivost dětí je hlavním estetickým prvkem výzdoby šaten a společných prostorů budovy. Škola je zaměřena na výchovu dětí ke zdravému životnímu stylu, proto je součástí vybavení každé třídy dětská kuchyňská linka se dřezem. Děti si samostatně chystají svačinky a učí se samostatnosti. Třída slouží zároveň jako jídelna. Ve dvou třídách je umístěna interaktivní tabule, v jedné třídě interaktivní stůl. Herna dětí je členěna na hrací koutky, hudební koutek a prostor pro frontální výuku před magnetickou tabulí, ale slouží zároveň jako místnost určená k odpočinku dětí. V současné době k odpočinku dětí využíváme lehátka, která se denně rozkládají a skládají a na kterých odpočívají zejména mladší děti. Lehátka jsou omyvatelná a označená značkou pro každé dítě. Starší děti odpočívají na matracích, a po krátkém odpočinku odebírají do třídy, kde se jim věnuje učitelka při individuální, či skupinové práci v programu „Předškoláček“. Osvětlení prostor je zajištěno zářivkami a odpovídá hygienickým směrnicím. Součástí každé běžné třídy je třída, herna, šatna dětí a učitelek, umývárna a sociální zařízení dětí, sociální zázemí učitelek a kuchyňka. Společné prostory tvoří spojovací chodby, schodiště, školní jídelna, denní místnost provozních zaměstnanců se šatnou, archiv, sklady potravin, sklad brambor a zeleniny, sklad prádla a čisticích prostředků, kabinety, keramická dílna a školní zahrada. Školní zahrada prochází pravidelnou údržbou herních prvků i zeleně. Součástí vybavení školy didaktickými pomůckami jsou moderní technologie, interaktivní pomůcky a 3 notebooky, které byly pořízeny z OP VVV a pomůcky pro polytechnické vzdělávání.

1.2. Otuzování a pohybová gramotnost

V rámci ŠVP Kurikulum podpory zdraví, v souladu s vedením dětí naší školy ke zdravému životnímu stylu mohou děti využívat INFRASAUNU s ionizérem. V infrasauně je umístěn koš s himálajskými solnými kameny, jejichž výpary děti při pobytu v infrasauně inhalují. Terapie v Infrasauně probíhá od října do dubna. Pobyt v infrasauně posiluje imunitní systém je vhodnou prevencí proti onemocnění dýchacích cest. Navíc díky pravidelným návštěvám infrasauny se zkracuje doba nemoci dítěte na polovinu, a u horních cest dýchacích až o jednu třetinu.

Dětem navíc saunování velmi prospívá, neboť blahodárně působí na jejich neurovegetativní systém a děti pak lépe spí, jsou klidnější a také mají větší chuť k jídlu.

Škola je členem asociace Česko se hýbe a Děti na startu, pohyb předškolních dětí je nedílnou součástí jejich přirozeného zdravého vývoje a proto se snažíme děti vést k pohybu.

1.3. Hygiena dětí v MŠ

Každá třída má svůj umývárnu a sociální zařízení, které je součástí každé třídy. Děti chodí na toaletu dle individuální potřeby, toaleta a umývárna se využívají skupinově dle režimu dne (před svačinou, po pobytu venku). Děti mají možnost si čistit zuby po obědě. Rodiče vybaví dítě vlastním kartáčkem na zuby a pastou, kelímky jsou součástí boxů na ručníky. Děti používají papírové kapesníčky, které po použití vyhazují do odpadkového koše.

Třída Hvězdičky má své vlastní hygienické zázemí Stolování

V rámci metodiky projektu Zdravá abeceda si děti samostatně připravují dopolední svačinky ve svých třídách. Mají k dispozici pomazánky, ovoce i zeleninu a samostatně se obsluhují. Využívají prožitkové učení a tak se seznamují s potravinami i surovinami. Dostanou na stoleček misku s pomazánkou, k tomu nakrájenou zeleninu, minimálně tři druhy, aby si mohly vybrat, a nakrájené pečivo. Samy si svačinku připraví a kdo co chce, tím si chleba ozdobí. Některé si namažou hodně, jiné míň, velmi se osvědčila motivace učitelky „veselé chleby“, kdy si děti ze surovin vyrobí na chlebu obličej, nebo nějaké zvířátko a podobně. Toto děláme každý den na každou snídani. Do samostatné přípravy svačin, včetně zdobení zeleninou se zapojují všechny děti, i tříleté. Zpočátku potřebují podporu a pomoc učitelky a starších dětí, se kterými sedí u stolečku a které jim pomáhají namazat si pečivo, později jim poradí, jak si udělat například „veselý chleba“. Během prvního měsíce toto vše již mladší děti zpravidla zvládají. Také se touto metodikou zvýšila spotřeba zeleniny a ovoce, děti nemají problém jíst všechny druhy zeleniny.

2. Charakteristika MŠ Korálek

Mateřská škola Korálek se nachází v Liberci, v lokalitě sídliště Kunratická v Liberci, Starý Harcov.

Je to typizovaná budova panelového typu.

Ačkoli je okolí školy tvořeno převážně panelovou zástavbou, je v její bezprostřední blízkosti okolí plné zeleně.

V docházkové vzdálenosti leží smíšené lesy s lesoparkem, rybníky i prostornými plochami, které jsou vhodné pro volnou hru dětí.

Ke škole patří prostorná zahrada s Tomovými parky, která prochází průběžnou revitalizací.

V mateřské škole se nachází celkem 4 třídy – tři běžné třídy a 1 třída pro děti se speciálními potřebami učení. Všechny třídy jsou věkově smíšené.

Součástí MŠ je školní jídelna, která v roce 2016 získala škola certifikát Zdravá školní jídelna.

Škola byla v roce 2020 zapsána Státním zdravotnickým ústavem do registru sítě škol, podporujících zdraví.

Školní vzdělávací program – Školní kurikulum podpory zdraví vychází z konkrétních podmínek a možností školy.

Je zaměřen na výchovu ke zdravému životnímu stylu a rozvoj všech klíčových kompetencí osobnosti dítěte.

S ohledem na individualitu každého dítěte se MŠ snaží:

- navodit pozitivní přístup k životu
- vést děti k uvědomění si, že mohou svojí životní situaci ovlivňovat.
- vést děti k uvědomění, že za svá rozhodnutí odpovídáme
- rozvíjet u dětí poznávání svých zájmů, možností a potřeb.
- podporovat přátelství, kamarádkou pomoc
- podporovat spontánnost dětí, ale zároveň je učit pravidlům a řádu
- vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu
- do dění školy zapojovat rodiče.

Cílem Mateřské školy Korálek je společné vytvoření klidného a pohodového prostředí, ve kterém se děti cítí radostně a bezpečně, podpora dětské tvořivosti, kreativního myšlení, tak aby děti odcházely do základní školy samostatné, zvědavé, schopné komunikovat s učitelkou, s kamarády, s dostatečnou slovní zásobou, schopné spolupracovat.

Ve výchovně – vzdělávacím procesu pracujeme s dětmi v oblastech, které dlouhodobě podporují zdraví. Zdravé prostředí, Zdravý pohyb, Zdravá výživa a Vnitřní pohoda.

V tématech, která vychází ze vzdělávací nabídky se zaměřujeme na prožitkovou metodu.

Plánování obsahu předškolního vzdělávání vychází ze záměru poskytnout dětem prostřednictvím vzdělávací nabídky co nejvíce prožitků z reálného prostředí, které je obklopuje.

Prožitek konkrétní situace se tak stává součástí „mapy“ zkušeností v našem vědomí, z které dítě čerpá v situacích, kdy to potřebuje.. Může „dát na svojí zkušenost“.

Proto je velký prostor ponechán práci s emocemi, pomocí aktivit, které jsou vázané na metodiku Dobrý začátek, publikaci Ferda a jeho mouchy, a také pomocí inspiračních obrázkových karet Cesty k sobě.

Škola má statut fakultní školy TUL a praktické školy pro studenty Gymnázia a Střední odborné školy pedagogické Jeronýmova a proto se do aktivit školy zapojují studenti předškolní pedagogiky, kteří získávají inspiraci a cenné zkušenosti v práci s dětmi.

3. Aktivity pořádané školou

Mateřinková olympiáda 2018 pořádaná na hřišti ZŠ Aloisina výšina

Mateřinková olympiáda 2019 pořádaná na hřišti ZŠ Aloisina výšina

Mateřinková olympiáda 2022 (po covidu pro děti a rodiče z naší MŠ)

Mateřinková olympiáda 2023 pořádaná pro MŠ z Liberce ve Sport Parku Liberec

Mateřinková olympiáda 2024 pořádaná pro MŠ z Liberce ve Sport Parku Liberec

Mateřinková olympiáda 2025 pořádaná pro MŠ z Liberce ve Sport Parku Liberec

Festival čtenářství od roku 2003 jako Veletrh dětské knihy, od roku 2022 Festival čtenářství 2022, 2023, 2024, 2025 – naše škola pořádá doprovodný program pódiových vystoupení MŠ, ZŠ, zájmových sdružení a spolků

Organizace a zajištění doprovodného programu na náměstí Dr. Beneše složený z pódiových vystoupení dětí z MŠ, ZŠ .

Vystoupení pro DS

Workshopy a besedy pro rodiče

Česko se hýbe, Děti na startu, Sportík

8.2 Stravování

Stravování dětí je zajištěno jako celodenní, zatím neposkytujeme dietní stravování. Školní jídelna je certifikovaná SZÚ jako Zdravá školní jídelna. Škola je zaměřena na výchovu dětí ke zdravému životnímu stylu, v současné době pracujeme na získání statutu Škola podporující zdraví.

4. Filozofie školního vzdělávacího programu

Společně vytváříme klidné, pohodové prostředí, ve kterém se děti cítí radostně a bezpečně. Pomáháme dětem najít jejich vnitřní spokojenost a podporovat dětskou tvořivost a kreativní myšlení, rozvoj osobnosti dítěte.

S ohledem na individualitu každého dítěte se snažíme

- navodit pozitivní přístup k životu
- vést děti k poznání, že mohou svojí životní situaci ovlivňovat, neboť mohou jednat svobodně, ale zároveň je vést k uvědomění, že za svá rozhodnutí odpovídáme
- rozvíjíme u dětí poznávání sebe sama, zájmů, možností a potřeb
- podporujeme přátelství, kamarádkou pomoc
- podporujeme děti v jejich spontánnosti, ale zároveň je učíme pravidlům a řádu
- vychováváme děti ke zdravému životnímu stylu
- do dění školy zapojujeme rodiče

V září 2023 škola obhájila status Škola podporující zdraví, který získala v září 2020 a je zařazena do sítě škol v ČR, které podporují zdraví, ŠVP s názvem Kurikulum zdravé MŠ. ŠVP je vypracován v souladu se RVP PV a obecně platnými předpisy. Program vychází z konkrétních podmínek a možností školy, a potřeb dětí. Je zaměřen na výchovu ke zdravému životnímu stylu (základem spokojeného života je naučit se zdravě žít) a všestranný rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání života prostřednictvím změn v přírodě během roku.

Vychováváme a vedeme děti k samostatnosti. Pod vedením lidí, kteří mají osobnostní i profesionální předpoklady, chceme umožnit dětem prožít aktivní a radostné dětství, tím že jim vytvoříme pohodové a přátelské prostředí ve společnosti kamarádů, dospělých a které bude přizpůsobeno jeho potřebám. Veškeré aktivity obsahují prvky hry, tvořivosti, podněcují zájem dětí poznávat nové, získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti, přispívají k rozvoji schopnosti dítěte porozumět sobě i okolnímu světu, který ho obklopuje. Chceme předat děti do ZŠ samostatné, zvědavé, schopné komunikovat s učitelkou, s kamarády, s dostatečnou slovní zásobou, schopné spolupracovat. ŠVP je sestaven se zaměřením na školní projekty a projekty podporující zdraví, které jsou jeho nedílnou součástí

5. Evaluace

- Evaluace na naší škole probíhá formou motivačních pohovorů se zaměstnanci školy
- Autoevaluace formou SWOOT analýzy pedagogů a asistentů pedagoga (sebereflexe)
- Inspirační náslechy u kolegyň a sdílení dobré praxe (reflexe a sebereflexe)
- Evaluace ŠVP a TVP probíhá na základě usnesení Pedagogické rady na konci školního roku.
- Dotazníkové šetření spokojenosti rodičů se školou
- Dotazníkové šetření v rámci statutu ŠPZ – indikátory úrovně spolupráce rodičů se školou ve všech oblastech vzdělávání a mimoškolních aktivit

Z výstupů šetření je plánován další rozvoj školy a vytyčují se cíle pro další školní rok.

6. Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)

Počet dětí u zápisu byl letos nižší, než v loňském roce, přijato bylo 25 nových dětí, nepřijaté byly 3 děti byly ve věku 2 let. Lze předpokládat, že se věková hranice dětí bude nadále snižovat.

6.1. Dlouhodobý záměr

Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání

- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v PV
- Podpora pedagogické diagnostiky v MŠ a speciálně pedagogické diagnostiky. Sjednotit pedagogickou diagnostiku a rozvoj kompetencí předškolních pedagogů, identifikovat nerovnoměrnost vývoje u dětí a zahájit včasnou intervenci.

Přílohy

- Tabulka finančního vypořádání
- Tabulky komparator
- Fotografie

MŠ Korálek, Aloisina výšina**1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci****1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)**

P.č.	Mateřská škola	Počet pedagogických pracovníků všech	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	9	0

1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následchy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	OP VVV - JAK 2, Sdílení dobré praxe, Centrum kolegiální podpory pro metodiku Dobrý začátek

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	11	0	42.0	2	5	2	2	0

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli z MŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	1	1	1	1	0	0

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži			
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	6	1	0	0	0

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ	Odešli z MŠ	Důvody odchodu
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	0	0	

2. Výchovně vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	2024 - 2029	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 5 - učitelé	ANO	ANO

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	ANO český - logopedická prevence+logopedie	NE	Zapojení školy do Festivalu čtenářství Dramatický kroužek - tvořivá dramatika Zapojení seniorů - čtení s babičkou

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování, Certifikát zdravá jídelna	Trvale udržitelný rozvoj	Digitální technologie a jiné
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	Aktivizační metody začít spolu	začleňování i dětí se SVP do integrace	statut Škola podporující	Společná budoucnost pro škola	Využití pedagogické diagnostiky

		Dobry začátek %Skola podporující zdraví	na BT začleňování dětí cizinců Prevence školního neúspěchu	zdraví statut Zdravá školní jídelna Workshopy a semináře pro ŠJ a pedagogy	udržitelný rozvoj Kurikulum podpory zdraví (ŠVP) Projektová výuka	iSopHiSMART práce s výukovými tablety Finanční gramotnost Interaktivní tabule a pomůcky BeeBot
--	--	---	--	--	--	--

2.4 Zapojení MŠ do nejruznějších přehlídek a soutěží

- 1. Festival čtenářství
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kyticka písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO Mezinárodní výtvarná soutěž jako Mateřinková olympiáda pregramotnost Porta muzicae

2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ, VŠ nebo zaměstnavateli

P.č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ/ VŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	Škola na nečisto - návštěvní dny v ZŠ Divadelní představení žáků ZŠ pro předškoláky	Jergym a SOŠP - praktické workshopy TUL PF, praktické semináře pro studenty Mateřinková olympiáda -	Pobyty v Jizerských horách - děti + zaměstnanci školy Zahradní slavnost - děti - zaměstnanci - rodiče Tematické

			spolupráce s Jergym	workshopy společně děti - zaměstnanci - rodiče
--	--	--	---------------------	--

*) pouhé využívání prostor pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců do některých společných činností.

3. Školní klima

3.1 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit uspořádaných za uzavřený školní rok a počet dětí, které se jich účastnily.

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety		Školičky v přírodě (zimní, letní)	
		počet	počet účastníků	Typ kroužku	počet	počet účastníků	počet	počet účastníků
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	3	70	Hudební, keramický, taneční	20	80	1	25

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

P.č.	Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	NE	Kvízové tematické stezky pro MŠ i veřejnost "Na plotě", Program dětí pro seniory v domově Český Dub, Projekt Levandulka	srpen Příběžský tábor 20 dětí

3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činnosti pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	ANO	ANO	ANO	NE	ANO	MISP - dětské masáže Přednáška pro rodiče

							"Emoce a socializace" Přednáška "Jak zvládnou hyperaktivitu a pravidla"
--	--	--	--	--	--	--	---

*)

3.4 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Školský logoped A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina		50% PO	2	ANO	ANO	NE

3.5 Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty dětí se SVP na jednotlivých mateřských školách. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

P.č.	Mateřská škola	Děti se SVP			Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	18	2	1 třída 12 dětí	Výtvarná soutěž Ilustrace tradičně, netradičně a jinak Mezinárodní výtvarná soutěž "Krásná jako kvítka" Taneční kroužek Hudební kroužek Keramika

4. Zázemí školy

4.1 Bezbariérový přístup

Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

P.č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	ANO	Částečně - na jednom pavilonu

4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na přijímání dětí ve věku od 2 do 3 let připravena (ANO/částečně/NE)

P.č.	Mateřská škola	Přijímání dětí mladších 3 let A/N	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
11	MŠ Korálek, Aloisina výšina	90	86,67	3	1	66	12

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	Bydliště Liberec (počet)	Bydliště MO Vratislavice (počet)	Bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	80	2	1 Stráž nad Nisou

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	5	29	24	22	0

5.2 Opravy a investiční akce

P.č.	Mateřská škola	Opravy a investiční akce realizované v průběhu školního roku	Zamýšlené opravy a investice do dalších let
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	oprava schodiště	odstarění kovových konstrukcí na zahradě + zastínění pergolami

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

P.č.	Mateřská škola	Projekty (mimo SML)		Podpořené projekty	
		Podané (počet)	Podpořené (počet)	Název projektu	Poskytovatel
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	1	1	Učíme se z věcí, ne o věcech, OP JAK 2	EU

5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky						Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.		1.	2.	3.	4.	5.	6.

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

5.3.2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky						Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.		1.	2.	3.	4.	5.	6.
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	980	0	hrazeno ze šablon - projektový	1500	0	hrazeno ze SRPŠ	836	900		2024	1500	0

			den mimo školu								
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

6.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

P.č.	Mateřská škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné kdo	Jiné -	Jiné -
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	0	0	0	0	0	0		0	

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
1	MŠ Korálek, Aloisina výšina	1	Poruchy chování	2	konflikty rodičů mezi sebou - rozvody rodičů ovlivňují dítě

•

ODVODY A PŘÍDĚLY FONDŮM Z VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ROKU 2024

ODVODY

<i>částka (v Kč)</i>		<i>variabilní symbol</i>
<i>z energií:</i>	150 799,00	1135
<i>z investic:</i>	0,00	1136
<i>z účelového příspěvku:</i>	0,00	1137

účelový příspěvek: *částka (v Kč)*
celkem: **0,00**

PŘÍDĚLY FONDŮM ORGANIZACE:

částka (v Kč)
rezervní fond **64 362,11**
fond odměn **0,00**

vyhotovil: Radka Sirovátková (OERF)
dne: 30.6.2025

Střípky ze života v naší mateřské škole





