



Mateřská škola „Korálek“, Liberec, Aloisina výšina 65/55, příspěvková organizace  
Aloisina výšina 645/55  
460 15 Liberec 15  
tel. 482 751 158 / 604 124 272  
[www.mskoralek.cz](http://www.mskoralek.cz)

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024**

Předkladatel: Vladimíra Jurigová, MBA, ředitelka školy

Zpracovala: Vladimíra Jurigová, MBA, ředitelka školy

v Liberci dne 25.8.2024

## **Základní údaje o škole/zařízení**

Předškolní zařízení: Mateřská škola „KORÁLEK“ Liberec, Aloisina výšina 645/55

Identifikační číslo: 72742186

Adresa: Aloisina výšina 645/55  
460 15 Liberec 15

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Statutární město Liberec  
IČO: 00262978  
se sídlem Nám. Dr. E. Beneše 1/1  
460 59 Liberec  
telefonní kontakt: +420485243111

Předškolní a školská zařízení, která předškolní zařízení sdružuje:

1. Mateřská škola „KORÁLEK“ Liberec, Aloisina výšina 645/55  
Kapacita: 90 dětí, kapacita plánovaná: 87 dětí  
Identifikační číslo: 72742186

2. Školní jídelna MŠ Liberec, Aloisina výšina 645/55  
Kapacita: 90 jídel, kapacita plánovaná: 90 jídel  
Identifikační číslo: 72742186

Mateřská škola s celodenním provozem, třemi třídami a jednou speciální logopedickou třídou.

Datum zařazení do sítě škol, předškolních a školních zařízení: 15. 02. 1996

Ředitelka školy: Jurigová Vladimíra, MBA

Jmenovaná do funkce konkurzním řízením 12. 11. 1991

## **1. Provozní podmínky pro výchovu a vzdělávání**

### **1.1 Podmínky materiální a hygienické**

V mateřské jsou heterogenní, věkově smíšené třídy. Každá třída má svůj prostor přizpůsobený charakteru třídy a učitelky mají možnost kreativity ve vytváření estetického prostředí své třídy. Vybavení tříd je členěno tak, aby zajistilo potřeby všech věkových skupin dětí. Je zajištěna bezpečnost a hygienické podmínky. Hračky a pomůcky jsou uloženy v poličkách a ve skříňkách tak, aby byly dětem přístupné a aby s nimi mohly bezpečně manipulovat. Vybavení hračkami a pomůckami odpovídá počtu dětí i jejich věku a je průběžně doplňováno, obnovováno a využíváno. Prostory jsou bezpečné, herní a sortovní prvky prochází pravidelnou revizí. Tvořivost dětí je hlavním estetickým prvkem výzdoby šaten a společných prostorů budovy. Škola je zaměřena na výchovu dětí ke zdravému životnímu stylu, proto je součástí vybavení každé třídy dětská kuchyňská linka se dřezem. Děti si samostatně chystají svačinky a učí se samostatnosti. Třída slouží zároveň jako jídelna. Ve dvou třídách je umístěna interaktivní tabule, v jedné třídě interaktivní stůl. Herna dětí je členěna na hrací koutky, hudební koutek a prostor pro frontální výuku před magnetickou tabulí, ale slouží zároveň jako místnost určená k odpočinku dětí. V současné době k odpočinku dětí využíváme lehátka, která se denně rozkládají a skládají a na kterých odpočívají zejména mladší děti. Lehátka jsou omyvatelná a označená značkou pro každé dítě. Starší děti odpočívají na matracích, a po krátkém odpočinku odebírají do třídy, kde se jim věnuje učitelka při individuální, či skupinové práci v programu „Předškoláček“. Osvětlení prostor je zajištěno zářivkami a odpovídá hygienickým směrnicím. Součástí každé běžné třídy je třída, herna, šatna dětí a učitelek, umývárna a sociální zařízení dětí, sociální zázemí učitelek a kuchyňka. Společné prostory tvoří spojovací chodby, schodiště, školní jídelna, denní místnost provozních zaměstnanců se šatnou, archiv, sklady potravin, sklad brambor a zeleniny, sklad prádla a čisticích prostředků, kabiny, keramická dílna a školní zahrada. Školní zahrada prochází pravidelnou údržbou herních prvků i zeleně. Součástí vybavení školy didaktickými pomůckami jsou moderní technologie, interaktivní pomůcky a 3 notebooky, které byly pořízeny z OP VVV a pomůcky pro polytechnické vzdělávání.

### **1.2. Otuzování a pohybová gramotnost**

V rámci ŠVP Kurikulum podpory zdraví, v souladu s vedením dětí naší školy ke zdravému životnímu stylu mohou děti využívat INFRASAUNU s ionizérem. V infrasauně je umístěn koš s himálajskými solnými kameny, jejichž výpary děti při pobytu v infrasauně inhalují. Terapie v Infrasauně probíhá od října do dubna. Pobyt v infrasauně posiluje imunitní systém je vhodnou prevencí proti onemocnění dýchacích cest. Navíc díky pravidelným návštěvám infrasauny se zkracuje doba nemoci dítěte na polovinu, a u horních cest dýchacích až o jednu třetinu.

Dětem navíc saunování velmi prospívá, neboť blahodárně působí na jejich neurovegetativní systém a děti pak lépe spí, jsou klidnější a také mají větší chuť k jídlu.

Škola je členem asociace Česko se hýbe a Děti na startu, pohyb předškolních dětí je nedílnou součástí jejich přirozeného zdravého vývoje a proto se snažíme děti vést k pohybu.

### **1.3. Hygiena dětí v MŠ**

Každá třída má svůj umývárnu a sociální zařízení, které je součástí každé třídy. Děti chodí na toaletu dle individuální potřeby, toaleta a umývárna se využívají skupinově dle režimu dne (před svačinou, po pobytu venku). Děti mají možnost si čistit zuby po obědě. Rodiče vybaví dítě vlastním kartáčkem na zuby a pastou, kelímky jsou součástí boxů na ručníky. Děti používají papírové kapesníčky, které po použití vyhazují do odpadkového koše.

Třída Hvězdičky má své vlastní hygienické zázemí Stolování

V rámci metodiky projektu Zdravá abeceda si děti samostatně připravují dopolední svačinky ve svých třídách. Mají k dispozici pomazánky, ovoce i zeleninu a samostatně se obsluhují. Využívají prožitkové učení a tak se seznamují s potravinami i surovinami. Dostanou na stoleček misku s pomazánkou, k tomu nakrájenou zeleninu, minimálně tři druhy, aby si mohly vybrat, a nakrájené pečivo. Samy si svačinku připraví a kdo co chce, tím si chleba ozdobí. Některé si namažou hodně, jiné míň, velmi se osvědčila motivace učitelek „veselé chleby“, kdy si děti ze surovin vyrobí na chlebu obličej, nebo nějaké zvířátko a podobně. Toto děláme každý den na každou snídani. Do samostatné přípravy svačin, včetně zdobení zeleninou se zapojují všechny děti, i tříleté. Zpočátku potřebují podporu a pomoc učitelky a starších dětí, se kterými sedí u stolečku a které jim pomáhají namazat si pečivo, později jim poradí, jak si udělat například „veselý chleba“. Během prvního měsíce toto vše již mladší děti zpravidla zvládají. Také se touto metodikou zvýšila spotřeba zeleniny a ovoce, děti nemají problém jíst všechny druhy zeleniny.

### **2. Charakteristika MŠ Korálek**

Mateřská škola Korálek se nachází v Liberci, v lokalitě sídliště Kunratická v Liberci, Starý Harcov.

Je to typizovaná budova panelového typu.

Ačkoli je okolí školy tvořeno převážně panelovou zástavbou, je v její bezprostřední blízkosti okolí plné zeleně.

V docházkové vzdálenosti leží smíšené lesy s lesoparkem, rybníky i prostornými plochami, které jsou vhodné pro volnou hru dětí.

Ke škole patří prostorná zahrada s Tomovými parky, která prochází průběžnou revitalizací.

V mateřské škole se nachází celkem 4 třídy – tři běžné třídy a 1 třída pro děti se speciálními potřebami učení. Všechny třídy jsou věkově smíšené.

Součástí MŠ je školní jídelna, která v roce 2016 získala škola certifikát Zdravá školní jídelna.

Škola byla v roce 2020 zapsána Státním zdravotnickým ústavem do registru sítě škol, podporujících zdraví.

Školní vzdělávací program – Školní kurikulum podpory zdraví vychází z konkrétních podmínek a možností školy.

Je zaměřen na výchovu ke zdravému životnímu stylu a rozvoj všech klíčových kompetencí osobnosti dítěte.

S ohledem na individualitu každého dítěte se MŠ snaží:

- navodit pozitivní přístup k životu
- vést děti k uvědomění si, že mohou svojí životní situaci ovlivňovat.
- vést děti k uvědomění, že za svá rozhodnutí odpovídáme
- rozvíjet u dětí poznávání svých zájmů, možností a potřeb.
- podporovat přátelství, kamarádkou pomoc
- podporovat spontánnost dětí, ale zároveň je učit pravidlům a řádu
- vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu
- do dění školy zapojovat rodiče.

Cílem Mateřské školy Korálek je společné vytvoření klidného a pohodového prostředí, ve kterém se děti cítí radostně a bezpečně, podpora dětské tvořivosti, kreativního myšlení, tak aby děti odcházely do základní školy samostatné, zvědavé, schopné komunikovat s učitelkou, s kamarády, s dostatečnou slovní zásobou, schopné spolupracovat.

Ve výchovně – vzdělávacím procesu pracujeme s dětmi v oblastech, které dlouhodobě podporují zdraví. Zdravé prostředí, Zdravý pohyb, Zdravá výživa a Vnitřní pohoda.

V tématech, která vychází ze vzdělávací nabídky se zaměřujeme na prožitkovou metodu.

Plánování obsahu předškolního vzdělávání vychází ze záměru poskytnout dětem prostřednictvím vzdělávací nabídky co nejvíce prožitků z reálného prostředí, které je obklopuje.

Prožitek konkrétní situace se tak stává součástí „mapy“ zkušeností v našem vědomí, z které dítě čerpá v situacích, kdy to potřebuje.. Může „dát na svojí zkušenost“.

Proto je velký prostor ponechán práci s emocemi, pomocí aktivit, které jsou vázané na metodiku Dobrý začátek, publikaci Ferda a jeho mouchy, a také pomocí inspiračních obrázkových karet Cesty k sobě.

Škola má statut fakultní školy TUL a praktické školy pro studenty Gymnázia a Střední odborné školy pedagogické Jeronýmova a proto se do aktivit školy zapojují studenti předškolní pedagogiky, kteří získávají inspiraci a cenné zkušenosti v práci s dětmi.

### **3. Aktivity pořádané školou**

Mateřinková olympiáda 2022 ( po covidu pro děti a rodiče z naší MŠ)

Mateřinková olympiáda 2023 pořádaná pro MŠ z Liberce ve Sport Parku Liberec

Mateřinková olympiáda 2023 pořádaná pro MŠ z Liberce ve Sport Parku Liberec

Festival čtenářství od roku 2003 jako Veletrh dětské knihy, od roku 2022 Festival čtenářství 2022, 2023, 2024 – naše škola pořádá doprovodný program pódiových vystoupení MŠ, ZŠ, zájmových sdružení a spolků

Organizace a zajištění doprovodného programu na náměstí Dr. Beneše složený z pódiových vystoupení dětí z MŠ, ZŠ .

Vystoupení pro DS

Workshopy a besedy pro rodiče

Česko se hýbe

## 8.2 Stravování

Stravování dětí je zajištěno jako celodenní, zatím neposkytujeme dietní stravování. Školní jídelna je certifikovaná SZÚ jako Zdravá školní jídelna. Škola je zaměřena na výchovu dětí ke zdravému životnímu stylu, v současné době pracujeme na získání statutu Škola podporující zdraví.

## 4. Filozofie školního vzdělávacího programu

Společně vytváříme klidné, pohodové prostředí, ve kterém se děti cítí radostně a bezpečně. Pomáháme dětem najít jejich vnitřní spokojenost a podporovat dětskou tvořivost a kreativní myšlení, rozvoj osobnosti dítěte.

S ohledem na individualitu každého dítěte se snažíme

- navodit pozitivní přístup k životu
- vést děti k poznání, že mohou svojí životní situaci ovlivňovat, neboť mohou jednat svobodně, ale zároveň je vést k uvědomění, že za svá rozhodnutí odpovídáme
- rozvíjíme u dětí poznávání sebe sama, zájmů, možností a potřeb
- podporujeme přátelství, kamarádkou pomoc
- podporujeme děti v jejich spontánnosti, ale zároveň je učíme pravidlům a řádu
- vychováváme děti ke zdravému životnímu stylu
- do dění školy zapojujeme rodiče

V září 2023 bude škola obhajovat statut Škola podporující zdraví, který získala v září 2020 a je zařazena do sítě škol v ČR, které podporují zdraví, ŠVP s názvem Kurikulum zdravé MŠ. ŠVP je vypracován v souladu se RVP PV a obecně platnými předpisy. Program vychází z konkrétních podmínek a možností školy, a potřeb dětí. Je zaměřen na výchovu ke zdravému životnímu stylu (základem spokojeného života je naučit se zdravě žít) a všestranný rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání života prostřednictvím změn v přírodě během roku.

Vychováváme a vedeme děti k samostatnosti. Pod vedením lidí, kteří mají osobnostní i profesionální předpoklady, chceme umožnit dětem prožít aktivní a radostné dětství, tím že jim vytvoříme pohodové a přátelské prostředí ve společnosti kamarádů, dospělých a které bude přizpůsobeno jeho potřebám. Veškeré aktivity obsahují prvky hry, tvořivosti, podněcují zájem dětí poznávat nové, získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti, přispívají k rozvoji schopnosti dítěte porozumět sobě i okolnímu světu, který ho obklopuje. Chceme předat děti do ZŠ samostatné, zvědavé, schopné komunikovat s učitelkou, s kamarády, s dostatečnou slovní zásobou, schopné spolupracovat. ŠVP je sestaven se zaměřením na školní projekty a projekty podporující zdraví, které jsou jeho nedílnou součástí

## 5. Evaluace

- Evaluace na naší škole probíhá formou motivačních pohovorů se zaměstnanci školy
- Autoevaluace formou SWOOT analýzy pedagogů a asistentů pedagoga ( sebereflexe)
- Inspirační náslechy u kolegyň a sdílení dobré praxe ( reflexe a sebereflexe)
- Evaluace ŠVP a TVP probíhá na základě usnesení Pedagogické rady na konci školního roku.
- Dotazníkové šetření spokojenosti rodičů se školou
- Dotazníkové šetření v rámci statutu ŠPZ – indikátory úrovně spolupráce rodičů se školou ve všech oblastech vzdělávání a mimoškolních aktivit

Z výstupů šetření je plánován další rozvoj školy a vytyčují se cíle pro další školní rok.

## 6. Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)

Počet dětí u zápisu byl letos vyšší, než v loňském roce, přijato bylo 30 nových dětí, nepřijaté byly **nepřijaté 4 děti byly ve věku 2 let**. Lze ale předpokládat, že se věková hranice dětí bude snižovat .

### 6.1. Dlouhodobý záměr

Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání

- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v PV
- Podpora pedagogické diagnostiky v MŠ a speciálně pedagogické diagnostiky. Sjednotit pedagogickou diagnostiku a rozvoj kompetencí předškolních pedagogů, identifikovat nerovnoměrnost vývoje u dětí a zahájit včasnou intervenci.

## Přílohy

- Tabulka finančního vypořádání
- Statut Škola podporující zdraví
- Tabulky komparator

