



Vážení rodiče!

V prosinci 2021 budeme zavádět do jednotlivých tříd v MŠ Korálek:

Program MISP – Aktivizační cvičení ve školkách /masáže děti dětem/

Aktivizační cvičení ve školkách přináší dětem to, co nám bytostně všem chybí – dotek. Program MISP je založený na vzájemném respektujícím doteku (děti dětem) a to běžně oblečených dětí - v oblasti zad, hlavy, týla a rukou - pod dohledem dospělé osoby. Děti se učí jednoduchou sestavu cviků a další doplňkové aktivizační hry, které budou dále s paní učitelkou využívat. Mnohými vědeckými studiemi je podloženo, že praktikování těchto sestav u dětí snižuje stres a zvyšuje koncentraci při výuce. Program MISP je bezpečná a účinná forma pro zdravý rozvoj osobnosti dítěte. Přispívá k harmonizaci vztahů jak v kolektivu třídy, tak i v rámci rodiny.

Existují dvě velmi důležité zásady v programu MISP, které se musí dodržet:

1. Děti musí vždy provádět vedený dotek jen mezi sebou (dospělá osoba se dětí nedotýká). Dítě je vždy oblečené.
2. Každé dítě si vybere, zda chce dotek přijmout, či ne. Před zahájením dotekové sestavy se dítě, které dotek předává, vždy musí zeptat o svolení druhého dítěte. Respekt je klíčovým aspektem v tomto programu.

Program MISP byl založen v Anglii v roce 2000. Postupně byl ověřen a dnes je praktikován již v 38 zemích celého světa. **Zavedení programu MISP ve školkách je možné pouze certifikovaným instruktorem MISP!**

V naší školce máme dva certifikované instruktory MISP: paní ředitelku Vladěku Jurigovou a paní učitelku Máju Veselou.

Cena programu pro děti z MŠ Korálek je zdarma, jinak se jedná o placenou službu.

Pro více informací o programu MISP navštivte naše webové stránky.

www.misa-cz.com

Zde odštíhnout.....

Souhlasím, aby se moje dítě účastnilo výše uvedeného programu MISP, a beru na vědomí veškeré informace.

Jméno a příjmení dítěte..... Podpis.....

Datum

Benefity pro děti:

- Příležitost naučit se říkat „ano“ a „ne“
- Pocit, že je individuálně vnímáno a bráno na vědomí
- Relaxace, snížení hladiny stresu
- Povzbuzení a rozvoj představitivosti
- Naplnění potřeby kontaktu
- Vnímání a respektování druhého a jeho potřeb
- Vnímání svého těla a určení hranic
- Respekt vůči sobě i ostatním
- Redukce agresivity

Benefity pro učitele:

- Více harmonie ve třídě
- Snadnější vedení třídy
- Lepší koncentrace dětí
- Pozitivní a účinná výuka
- Nástroj pro zvládnání třídy
- Zlepšení důvěry a vztahů učitel – dítě/žák
- Klidnější a pozornější děti/žáci
- Vyšší výkonnost během vyučovacího dne
- Skupinové aktivity – propojení dětí
- Získání popularity učitele
- Pocitění pozitivního účinku hormonu oxytocinu
- Zlepšení komunikace učitel – rodič – dítě/žák

Benefity pro společnost:

- Mírumilovnější společnost
- Nižší výskyt drogových a jiných závislostí
- Méně stresující prostředí
- Začlenění handicapovaných do společnosti
- Úcta k sobě a k ostatním
- Respekt, otevřenost, sblížení pro celou společnost
- Přinesení nového druhu vědomí do společnosti
- Prevence chorob
- Přijetí doteku jako normální a zdravé součásti života

Benefity pro rodiče:

- Pozitivní činnost, která jim pomůže uklidnit jejich dítě
- Rodiče přijímají dotek od svých dětí
- Děti v noci lépe spí
- Činnost, kterou mohou s dětmi sdílet
- Zlepšení vztahů mezi sourozenci
- Nový komunikační nástroj v rodině
- Změna života – životního stylu
- Prohloubení důvěry v sebe i k rodičům a sourozencům
- Propojení celé rodiny
- Redukce zdravotních problémů
- Neverbální projev lásky v rodině
- Změna formy výchovy

Benefity pro celou školu:

- Praktický nástroj proti šikaně
- Kontinuita, jak dítě/žák pokračuje rok za rokem
- Pocit jednoty v celé škole
- Děti/žáci různého věku a z různých tříd si pomáhají navzájem
- Stejná aktivita pro široký věkový rozsah dětí/žáků
- Pocit sounáležitosti se školou
- Prohloubení spolupráce mezi školou a rodiči
- Dobré jméno školy
- Zajímavější škola pro rodiče