



Mateřská škola „Korálek“, Liberec, Aloisina výšina 645/55, příspěvková organizace

Strategický plán rozvoje školy na léta 2019 - 2023

Byl sestaven na základě:

- 1) vytvořené koncepce školy (projednané na pedagogické radě 31.1.2019)
- 2) analýzy současného stavu
- 3) požadavků současných moderních trendů vzdělávání v předškolním vzdělávání ve spojitosti s platnou legislativou

Analýza současného stavu vychází ze:

- závěrečné zprávy vlastního hodnocení školy ve školním roce 2017/2018
- výsledků evaluační činnosti

Vize a poslání školy vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, z inovativních metod moderního předškolního vzdělávání, v souvislosti s rámcovými cíli RVP PV, které

- vycházejí z nové strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě;
- vycházejí z koncepce společného vzdělávání a celoživotního učení;
- formulují očekávanou úroveň vzdělání stanovenou pro všechny absolventy jednotlivých etap vzdělávání;
- podporují pedagogickou autonomii škol a profesní odpovědnost učitelů za výsledky vzdělávání.
- Respektují výstupy z dotazníkového šetření náhledu rodičů na komplexní fungování školy

Úkolem předškolního vzdělávání je *doplňovat a podporovat rodinnou výchovu* a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených *podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení*.

Předškolní vzdělávání smysluplně *obohacuje denní program dítěte* v průběhu jeho předškolních let a poskytuje dítěti *odbornou péči*. Usiluje o to, aby první vzdělávací krůčky dítěte byly stavěny na promyšleném, odborně podepřeném a lidsky i společensky

Vize školy:

- 1. Pokračovat ve snaze být mateřskou školou, kam chodí všechny děti rády**
- 2. Nadále pokračovat v nastavení nových metod a metodik ve výchově a vzdělávání dětí stylu**
- 3. Prezentovat předškolní výchovu na úrovni oblastní i celostátní – Liberecká Mateřinka**
- 4. Podporovat talenty dětí a jejich veřejnou prezentaci (spolupráce se ZUŠ)**
- 5. Vybudovat školu s dobrou image, o kterou bude z řad rodičů i nadále zájem**
- 6. Podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu dětí, ve všech 4 oblastech (zdravá výživa, zdravý pohyb, zdravé prostředí a vnitřní pohoda)**
- 7. Zaměřit se na pohybové a sportovní aktivity, do kterých chceme zapojit i ostatní mateřské školy (Mateřinková olympiáda)**
- 8. Nadále se snažit udržet v provozu speciální třídu a rozvíjet kvalitní vzdělávání v inkluzi na běžných třídách – zajištění kvalifikace pedagogů v rámci DVPP a OPVVV**
- 9. Zajistit stabilní kolektiv pedagogů, humánně vyřešit dlouhodobé střídání mladých učitelek vzhledem k MD a RD, na který upozornila při kontrole školy ČŠI a dotazníkové šetření rodičů, kterým se nelíbí časté střídání učitelek.**
Od roku 2008 – 2018 bývají pravidelně na MD a RD 2 učitelky současně.

Cílem školy je v prostředí přátelského a tvořivého klimatu :

- Pomoci dětem najít jejich vnitřní spokojenost a podporovat dětskou tvořivost a kreativní myšlení, rozvoj osobnosti dítěte
- Umožnit rozvoj osobnosti dítěte ve spolupráci s jeho rodinou
- Vzdělávání dětí vlastním tempem, odpovídajícím věku a vývoji dítěte a vést je ke klíčovým kompetencím +
- Individuální práce s dětmi
- Vzdělávání dětí bez pocitu soutěžení, ale na základě spolupráce, ohleduplnosti
- Výchova dětí formou Respektovat a být respektován – respektovat svoji vlastní osobnost, a zároveň vést děti k respektování svého okolí
- Naučit děti najít smysl pro kolektivní odpovědnost a naučit je pochopit důležitost mezilidských vztahů a vnitřní svobody
- Prožitková pedagogika a situační učení „Co si zkusím, tomu porozumím“
- Metoda Zdravá abeceda –zdravý pohyb, zdravá výživa, vnitřní pohoda, zdravé prostředí a metodika Zdravé 5
- Vztah dětí k životnímu prostředí (Projekt odpadové hospodářství)
- Umožnit dětem seznámit se s cizím jazykem formou prožitkové pedagogiky propojené s didaktikou anglického jazyka pro děti do 8 let
- Umožnit dětem projevit svojí tvořivost a rozvoj talentu v nadstandardních aktivitách (keramika, tanec, tvořivá dramatika a hudební a pěvecké činnosti,)
- Výchovou a vzděláváním podporovat v dětech chuť stát se dobrovolně motivovanými žáky, kteří jednají odpovědně a staví se k budoucnosti se sebedůvěrou a pozitivně

„Ředitel školy musí být iniciátorem a učitelé musejí chtít“

Dlouhodobé cíle jsou stanoveny pro jednotlivé oblasti činnosti školy, jejichž výsledky pravidelně hodnotíme. Z toho vyplývá, že je možné přistoupit i k případným jejich změnám.

Analýza současného stavu

Jednotlivé oblasti školy:

1) Image školy

Ze strany zaměstnanců a rodičů je zájem o to, jakým způsobem se škola prezentuje.

Prezentace školy je na velmi dobré úrovni (dostatek akcí školy pro rodiče a veřejnost, zapojení školy do tradic města, konání výstav, široká nabídka zájmové činnosti pro děti, v rámci doplňkové činnosti i pro veřejnost atd.)

Informovanost veřejnosti je velmi dobrá (webové stránky školy jsou přehledné a estetické, škola se prezentuje v médiích a regionálním tisku.)

Pověst školy u veřejnosti je výborná, rodiče mají o školu zájem.

Výčet a kvalita poskytovaných služeb školou je na velmi dobré úrovni.

Výborně je hodnoceno vedení školy.

Úroveň pedagogického sboru se jeví v celku jako velmi dobrá s menšími výhradami, kolektiv pedagogů tvoří z poloviny učitelky ve věku do 30 let a z poloviny učitelky od 50 let výše. Od roku 2010 – 2018 se škola potýká se střídáním učitelek, které odchází na MD a RD a po návratu na školu opět velmi brzo otěhotní. Nutné vyřešit humánním způsobem.

2) Oblast výchovně vzdělávací

Okruhy činností, ve kterých škola dosahuje velmi dobrých výsledků:

- Spolupráce s rodiči a dalšími osobami na vzdělávání, seznamování se v rámci metodiky výchovy dětí ke zdravému životnímu stylu s projektem Zdravá abeceda
- Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům)
- Úroveň podpory ze strany vedení školy
- Spolupráce s rodiči
- Průběh vzdělávání dětí dle Třídních učebních plánů
- Seznamování dětí s angličtinou formou spolupráce s českými učitelkami ve společné třídě

(na základě zprávy ČŠI ze dne 6.1.2011 č.j.CŠIL-755/10L hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP – výuka angličtiny dopoledne formou prožitkového učení a přirozené komunikace)

- Presentace školy na veřejnosti
- Pořadatelství Liberecké Mateřinky
- Aktivity školy (lyžařské kurzy, tematické výlety do přírody, exkurze, environmentální programy pro děti)
- Badatelsky orientované vyučování a Prožitková pedagogika
- Nabídka zájmové mimoškolní činnosti
- Spolupráce s Gymnáziem a Střední odbornou školou pedagogickou
- Spolupráce s TUP – PF
- Spolupráce se ZUŠ Frýdlantská

Okruhy činností, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit:

- Vzdělávací program školy – škola má vypracovaný ŠVP s názvem Zdravá abeceda, je v souladu s RVP pro PV. Je třeba průběžně aktualizovat (vždy 1x za rok)
- Jisté rezervy lze spatřovat v přístupu některých pedagogů změnit stávající vzdělávací metody a pracovat s novými metodami, učitel jako partner s laskavou důsledností.
- Rezervy jsou i ve využívání inovačních metodik ve vzdělávání dětí je velmi rozdílné a závisí na vztahu vyučujícího k novým metodikám
- Nadále rozvíjet spolupráci s ostatními školami
- Zbývající část poškozené oplocení kolem areálu školy
- Nadále pečlivě udržovat školní zahradu a využívat jí k prožitkovému a situačnímu učení, více využívat bylinkovou zahrádku a péči o zasazenou třešeň – opět v propojení s prožitkovým učením

3) Klima školy

- Pozitivní přístup zaměstnanců školy k dětem – spolupráce celého kolektivu jako týmu
- Pracovníci hodnotí vzájemné vztahy jako přátelské, pracovníci si předávají zkušenosti
- Ne všichni učitelé mají dostatečný zájem o účast na DVPP, některé učitelky přistupují k DVPP jako k povinnosti
- Vedení školy volí zajímavá a přínosná témata pro DVPP
- Důvěra učitelek a rodičů k vedení školy je na velmi dobré úrovni
- Na škole funguje pozitivně SRPŠ
- Ve vztazích mezi zaměstnanci školy a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Spolupráce funguje na základě partnerství.
- Učitelé sledují konkrétní potřeby jednotlivých dětí, resp. rodin, snaží se jim porozumět a vyhovět.
- Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se různých programů, podle svého zájmu zde vstupovat do her svých dětí. Jsou pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v mateřské škole děje. Projevili-li zájem, mohou se spolupodílet při plánování programu mateřské školy, při řešení vzniklých problémů apod.
- Zaměstnanci školy chrání soukromí rodiny a zachovávají diskrétnost v jejich svěřených vnitřních záležitostech. Jednají s rodiči ohleduplně, taktně, s vědomím, že pracují s důvěrnými informacemi. Nezasahují do života a soukromí rodiny, varují se přílišné horlivosti a poskytování nevyžádaných rad.
- Mateřská škola podporuje rodinnou výchovu a pomáhá rodičům v péči o dítě; nabízí rodičům poradenský servis i nejrůznější osvětové aktivity v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí.
- Učitelé pravidelně informují rodiče o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji i učení. Domlouvají se s rodiči o společném postupu při jeho výchově a vzdělávání.

4) Organizace a řízení

- Úroveň řízení je hodnocena jako velmi dobrá
- Velmi kladně je hodnocen systém stravování – škola usiluje o certifikát Zdravá školní jídelna
- Kvalitní organizace DVPP
- Povinnosti, pravomoci a úkoly všech zaměstnanců jsou jasně vymezeny.
- Je vytvořen funkční informační systém, a to jak uvnitř mateřské školy, tak navenek.
- Při vedení zaměstnanců ředitel vytváří ovzduší vzájemné důvěry a tolerance, zapojuje spolupracovníky do řízení mateřské školy, ponechává jim dostatek pravomocí a respektuje jejich názor. Podporuje a motivuje spoluúčast všech členů týmu na rozhodování o zásadních otázkách školního programu.
- Ředitel školy vyhodnocuje práci všech zaměstnanců, pozitivně zaměstnance motivuje a podporuje jejich vzájemnou spolupráci

5) Ekonomika a materiální vybavení

- Hospodaření školy je vyrovnané, je čerpáno příležitostně z fondů
- Pracovníci jsou průběžně hodnoceni, což ovlivňuje jejich odměňování
- Pracovníci ekonomického úseku pružně reagují na průběžné změny v legislativě
- Na škole probíhá doplňková činnost, která je přínosem pro školu
- Dle finančních možností se průběžně opravují a vylepšuje školní budova
- Je zapotřebí plánovat průběžné opravy venkovních prostor – oplocení, balkonové vstupy, asfaltové plochy, revitalizace školní zahrady a modernizace herních prvků
- Na škole máme 2 interaktivní tabule a jeden interaktivní stolek. Wifi připojení funguje na všech třídách. Každá třída má svůj pracovní notebook
- Dle finančních možností dochází k postupné modernizaci didaktické techniky
- Prostory školní kuchyně a stravovací části jsou po modernizaci vzduchotechniky a moderní a plně vyhovující
- Vybavení školním nábytkem je na slušné úrovni
- Třídy jsou prostorově dostačující, osvětlení splňuje požadavky příslušných norem

6) Personalistika

- Kvalifikovanost učitelů je 100%
- Dochází ke stabilizaci pedagogického sboru, dislokace probíhají z důvodů odchodů MD mladých učitelek
- Na škole je počet žáků 86 každý rok žádám o udělení výjimky v počtu dětí na třídu o 2 na každé běžné třídě. Celkem o 6 dětí
- Velmi dobrá kvalita personální práce
- Vedení školy a někteří členové pedagogického sboru se podílejí na tvorbě projektů a hledání sponzorů

1) Image školy

Dosáhnout maximálně možné informovanosti veřejnosti.

Posílit vztah rodičů a školy, nadále udržovat a upevňovat vztah veřejnosti a školy.

Podporovat tradice školy (např. dny otevřených dveří, akademie, vystoupení, dětské dny, vánoční programy, výstavy výtvarných prací a keramiky, školy v přírodě, lyžařské kurzy, besídky, a další).

Hledat a nalézat cesty k zapojení školy do projektů.

Dlouhodobé dílčí cíle:

Klást důraz na webové stránky školy, jejich včasnou a pravidelnou aktualizaci, maximálně informovat širší veřejnost prostřednictvím článků v tisku. Podporovat další spolupráci se

ZŠ Kunratická a ZUŠ Frýdlantská, Jergym a TUL-PF a s ostatními mateřskými školami, formou sdílení zkušeností a spolupráce v projektech Dobrá začátek.

2) Výchovně vzdělávací oblast

Vést kvalitní, rozvíjející, motivující a metodicky správný výchovně vzdělávací proces, který je přínosem pro naše děti.

Ve výchovně vzdělávacím procesu klást důraz na komunikační dovednosti, ekologickou gramotnost, čtenářské dovednosti, matematickou gramotnost a upevnit práci s metodikou Zdravá abeceda ve všech 4 oblastech (zdravá výživa, zdravý pohyb, vnitřní pohoda a zdravé prostředí)

Do speciální třídy personálně zajistit stabilní učitelku – speciálního pedagoga, s dostatečnou pedagogickou praxí, která bude třídu vést nejméně po dobu 5 let.

(odchod do důchodu paní Havlíkové v červnu 2019)

Stabilizovat kolektiv pedagogů tak, aby se neměnily učitelky z důvodu odchodu na MD, který na škole trvá již 10 let. Nabídka změny školy, v rámci dislokací, a výměny zkušeností.

Další dílčí cíle:

Dlouhodobé 2019 - 2023

Vést vzdělávání dětí různými a propojenými metodami – BOV, Prožitková pedagogika, Zdravá abeceda , Dobrý začátek, Zdravá 5 a čtenářská, matematická pregramotnost. Rozvoj emoční a sociální inteligence dětí za využití pomůcek Emušáci, motivační karty Lucie Ernestové a loutek. Více se zaměřit i na polytechnické vzdělávání. Využívat moderní interaktivní vybavení a výukové programy pro děti.

Účastnit se kurzů DVPP

Zapojení pedagogů do OP VVV (vzdělávání)

Mimoškolní činnost – kroužky – organizovat pouze na kvalitní úrovni

Postupně minimalizovat kroužky na převedení aktivit do ŠVP (zapojení všech dětí)

Dávat rodičům kompetenci zajistit si pro děti externí zájmové kroužky mimo školu

Prohloubit spolupráci s Gymnáziem a SOŠP v rámci pedagogické praxe a předávání praktických zkušeností studentům.

Nadále spolupracovat s Technickou universitou Liberec – předškolní pedagogika, v rámci předávání praktických zkušeností studentům a mentoringu

Mít pestrou nabídku aktivit pro děti z cílů Zdravé abecedy – oblast zdravý pohyb – využívat tematické vycházky do krásného okolí školy. K programu připojit i zkušenosti z projektu „Zdravá 5“. Realizovat v praxi ve všech třídách.

Využívat poznatky a zkušenosti z projektu Společenství praxe, zejména v oblasti čtenářské pregramotnosti do praxe s dětmi. Navazovat na nový projekt, do kterého jsme vstoupili – Dobrá začátek. Poznatky a zkušenosti opět převádět ihned do praxe s dětmi.

Využívat výstupů z DVPP a převádět poznatky do praxe.

Vyměňovat si poznatky a zkušenosti s ostatními školami.

Seznamovat s cíli Zdravé abecedy i studenty JERGYM a SOŠP.(září 2016, září 2017)

Aktualizovat ŠVP

Spolupracovat s SPC a PPP

3) Klima školy

Dlouhodobé cíle, plněné průběžně

Dosažení kvalitního profesionálního vztahu mezi vedením školy, pedagogy, rodiči.

Udržovat otevřené vlídné klima s přirozenou autoritou učitele, zachovat si profesionální přístup.

Podporovat vzájemnou spolupráci učitelů, zapojit všechny do dalších akcí (např. teambuilding).

4) Organizace a řízení

Dlouhodobé cíle, plněné průběžně

Motivovat pracovníky pro nové nápady, zapojit je do procesu řízení, dále delegovat pravomoci a tím předat odpovědnost.

Spolupracovat při řešení problémů.

Vytvářet společné projekty.

Klást důraz na osobní zodpovědnost.

5) Ekonomika a materiální vybavení

Dlouhodobé cíle

Získat dostatek finančních zdrojů na zajištění kvalitní, radostné a moderní výuky pro žáky naší školy a radostnou motivující práci pro pedagogy

Dílčí cíle:

Nadále rozvíjet doplňkovou činnost školy

2019/2020

Výmalba školy

Spolupráce s ostatními subjekty – Nadace Syner, Nadace Precioza (podpora aktivit pro projektové dny a akce pro ostatní školy – Mateřinka, Mateřinkoá Olympiída, Festival talentů)

Spolupráce se SRPŠ

2020/2021

Spolupráce s ostatními subjekty – Nadace Syner, Nadace Precioza (podpora aktivit pro projektové dny a akce pro ostatní školy – Mateřinka, Mateřinkoá Olympiída, Festival talentů)

Spolupráce se SRPŠ

Vybavení školní novými zahradními domky pro uskladnění hraček

Oprava balkonových vstupů (technický odbor MML)

Výměna písku ve všech 3 pískovištích

Zajistit podmínky pro třídu dvouletých dětí – Babys materiálně i personálně, případně se zamyslet nad realizací lesní třídy v MŠ.

2021/2022

Spolupráce s ostatními subjekty – Nadace Syner, Nadace Precioza (podpora aktivit pro projektové dny a akce pro ostatní školy – Mateřinka, Mateřinkoá Olympiída, Festival talentů)

Spolupráce se SRPŠ

Revitalizace omítky budovy školy

Oprava oplocení kolem spodní části zahrady

2022/2023

Spolupráce se SRPŠ

Spolupráce s ostatními subjekty – Nadace Syner, Nadace Precioza (podpora aktivit pro projektové dny a akce pro ostatní školy – Mateřinka, Mateřinkoá Olympiída, Festival talentů

Výměna písku ve všech 3 pískovištích

6) Personalistika

Dlouhodobé cíle, plněné průběžně

Pedagogický sbor stabilizovat! Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný a stále se vzdělávající.

Pokračovat v proškolování pedagogů , využívat nejen DVPP, ale i zapojení se do projektů

Podporovat DVPP v oblasti moderních metod a forem práce, OP VVV II, samostudium a zájem o práci.

Podílení se na předávání zkušeností pedagogům z jiných škol.

Zájmová činnost na škole a mimoškolní činnost

Dílčí cíle:

Neustále zkvalitňovat náplň jednotlivých kroužků, prezentovat jejich činnost na veřejnosti.

Spolupráce se SML

Dlouhodobý cíl, plněn průběžně

Podpora kvalitní a bezkonfliktní spolupráce se zřizovatelem školy je cestou k rozvoji školy.

Dílčí cíle:

Prezentovat činnost školy při akcích města a na akcích kraje (různé výstavy, soutěže žáků, vystoupení v MŠ před radnicí – Vánoce, Velikonoce, účast na výstavě Vánoce a Velikonoce očima dětí, pořádání Liberecké Mateřinky a jiných akcí, které prezentují předškolní výchovu a umožňují dětem rozvoj talentu)

Spolupráce se SRPŠ

Podporovat a prohlubovat spolupráci se SRPŠ .

Dílčí cíle:

Ve vzájemné spolupráci podporovat společné hledání finančních zdrojů (sponzoring, akce pro děti)

Povýšit vztah rodiny a školy na vztah spolupráce.

Průběžně zjišťovat názory rodičů na práci školy

Zapojit aktivně rodiče do dění školy. Pravidelně připravovat společné akce pro děti, rodiče i veřejnost (vystoupení, akademie, Dny otevřených dveří, Dětské dny a další).

V Liberci dne 8.1.2019

Projednáno na pedagogické radě dne 31.1.2019

Vladimíra Jurigová

Ředitelka školy

Platnost dokumentu do : 31.12.2023