



TÝDENNÍ PLÁN 30.3. – 3. 4. 2020

PRO DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

TÉMA: Domácí a hospodářská zvířata + jejich mláďata

Úvod:

Vážení rodiče,

na tento týden jsme si pro Vás a vaše děti připravili týdenní plán na téma: „DOMÁCÍ A HOSPODÁŘSKÁ ZVÍŘATA + JEJICH MLÁĎATA. Je upravený tak, abyste mohli všechny aktivity s dětmi splnit doma. Splnění těchto aktivit není povinné, slouží pouze jako inspirace pro Vás. Myslíme na Vás a přejeme hodně sil ☺.

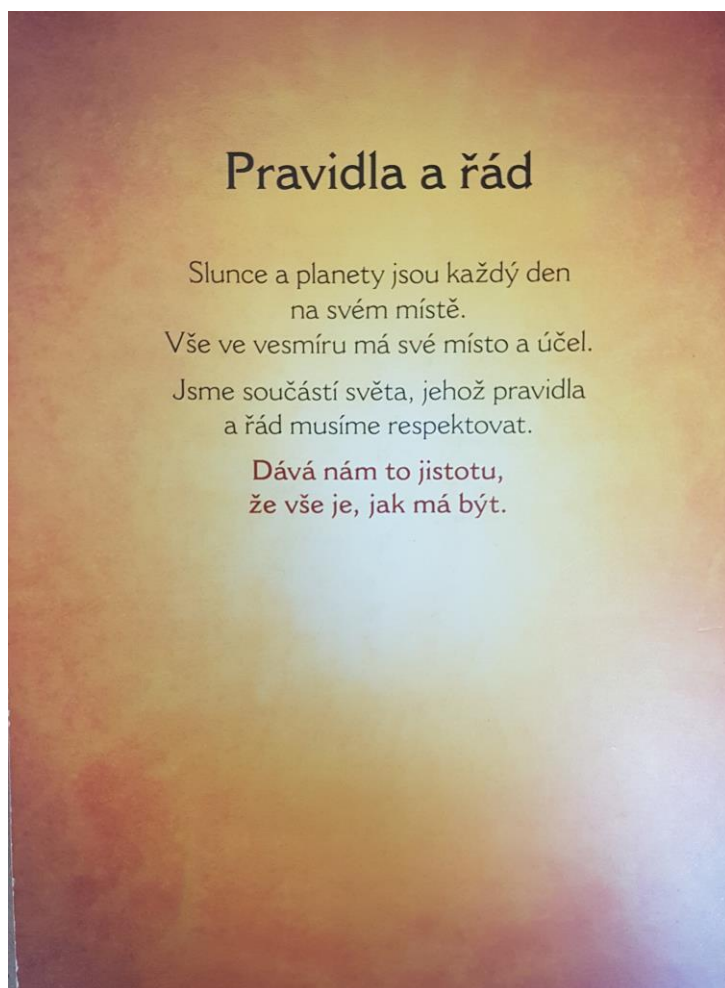
- Na papír A4 si dle předlohy překresli korálky. Za každý splněný úkol níže si vybarví jeden korálek příslušnou barvou. Úkoly jsou označené barevně. Pokud splníš všechny úkoly a nebudou ti stačit korálky, dokresli si svůj.
- Materiály k úkolům najdete v přílohách.

Cíl:

- **Rozvíjet a prohlubovat poznatky dětí o domácích a hospodářských zvířatech a mláďatech, o jejich užítku a způsobu života**
- **Vést děti k pochopení a užívání různých kvantifikátorů (patří, nepatří, všechny, některé)**
- **Zaměřit se u dětí na gramatickou správnost tvarů podstatných jmen (tvoření množného čísla)**
- **Učit děti vnímat sluchově hlásku na začátku i konci slova**
- **Rozvíjet souvislé vyjadřování metodou popisu**
- **Učit koulení míče daným směrem a na cíl v různé vzdálenosti**
- **Učit správnému „lezení po třech“ – jedna noha zdvížená**
- **Učit správnému plazení po zádech i pod překážkami se zapojením celého těla**
- **Vést děti k pohybovému i slovnímu vyjádření postavy z pohádky**
- **Vést děti k výtvarnému vyjádření zvířecí figury, vystihnout charakteristický tvar těla, naznačit pohyb a důležité detaily**
- **Více v přehledu úkolů pro předškolní děti - přílohy**

Úkoly na celý týden:

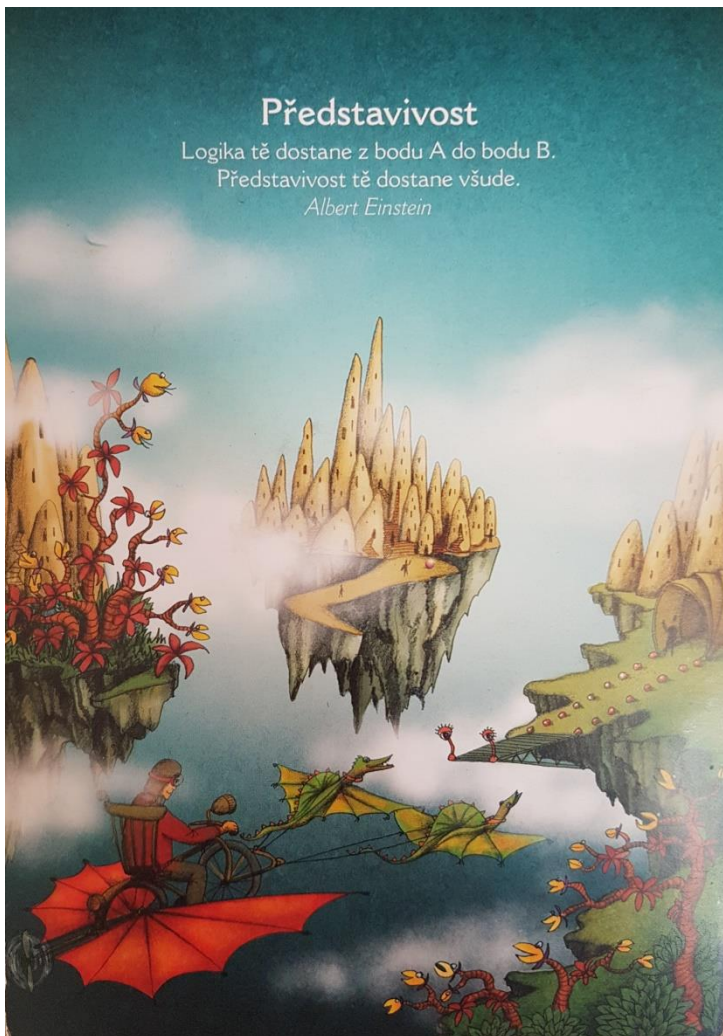
1. Karta „**Představivost + Pravidla a řád**“ (děti si kartu prohlédnou, popíšíou, co na ní vidí, barvy, tvary, velikosti, četba moudrosti z druhé strany karty, propojení s tématem „mláďata“, např. „Každé zvíře někde bydlí, jak se zvíře jmenuje, čím se živí, jak se pohybuje, jak se dorozumívá, nakreslit dle fantazie zvířecí rodinu atd.“).



Představivost

Logika tě dostane z bodu A do bodu B.
Představivost tě dostane všude.

Albert Einstein



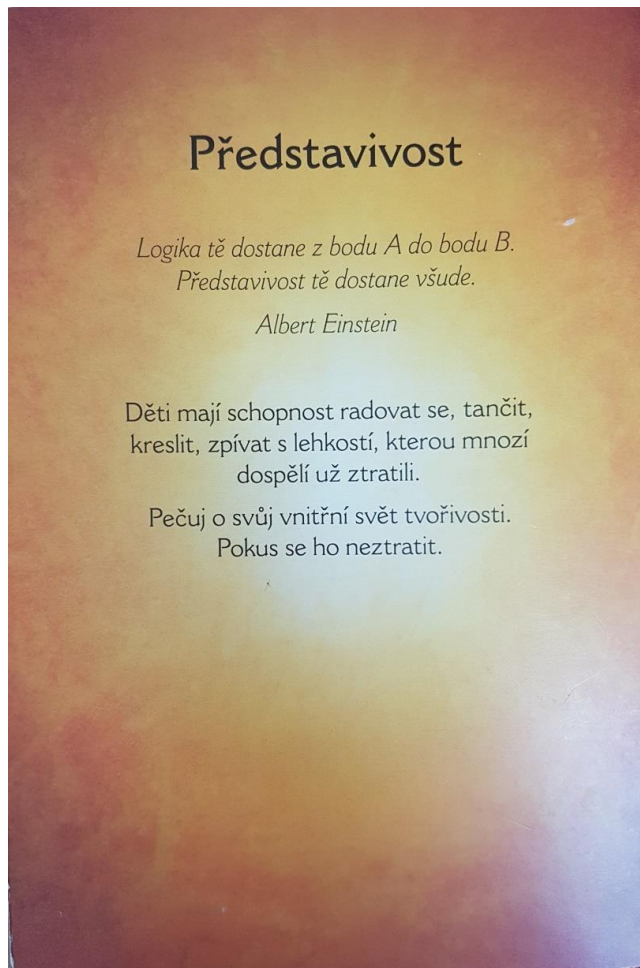
Představivost

*Logika tě dostane z bodu A do bodu B.
Představivost tě dostane všude.*

Albert Einstein

Děti mají schopnost radovat se, tančit,
kreslit, zpívat s lehkostí, kterou mnozí
dospělí už ztratili.

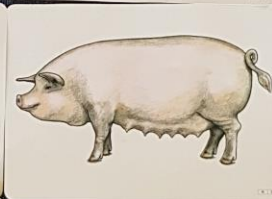
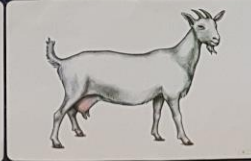
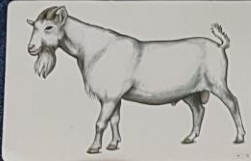
Pečuj o svůj vnitřní svět tvořivosti.
Pokus se ho neztratit.



2. **Podstatné znaky domácích a hospodářských zvířat:** Rozvíjet a prohlubovat poznatky dětí o domácích a hospodářských zvířatech a mláďatech, o jejich užitku a způsobu života, rozdíl mezi samicí a samcem, název zvířete, název mláďata. Prohlížení demonstračních obrázků.

Seřaď SAMEC, SAMICE, MLÁDĚ (na dalším obrázku máte výsledek ☺).





3. **Kostky** – Postav z kostek domeček pro zvířátka a správně označ názvy příbytků jednotlivých zvířat ☺



4. Manipulace – přiřaďte stopy ke zvířátkům – spojte tužkou nebo fixem ☺



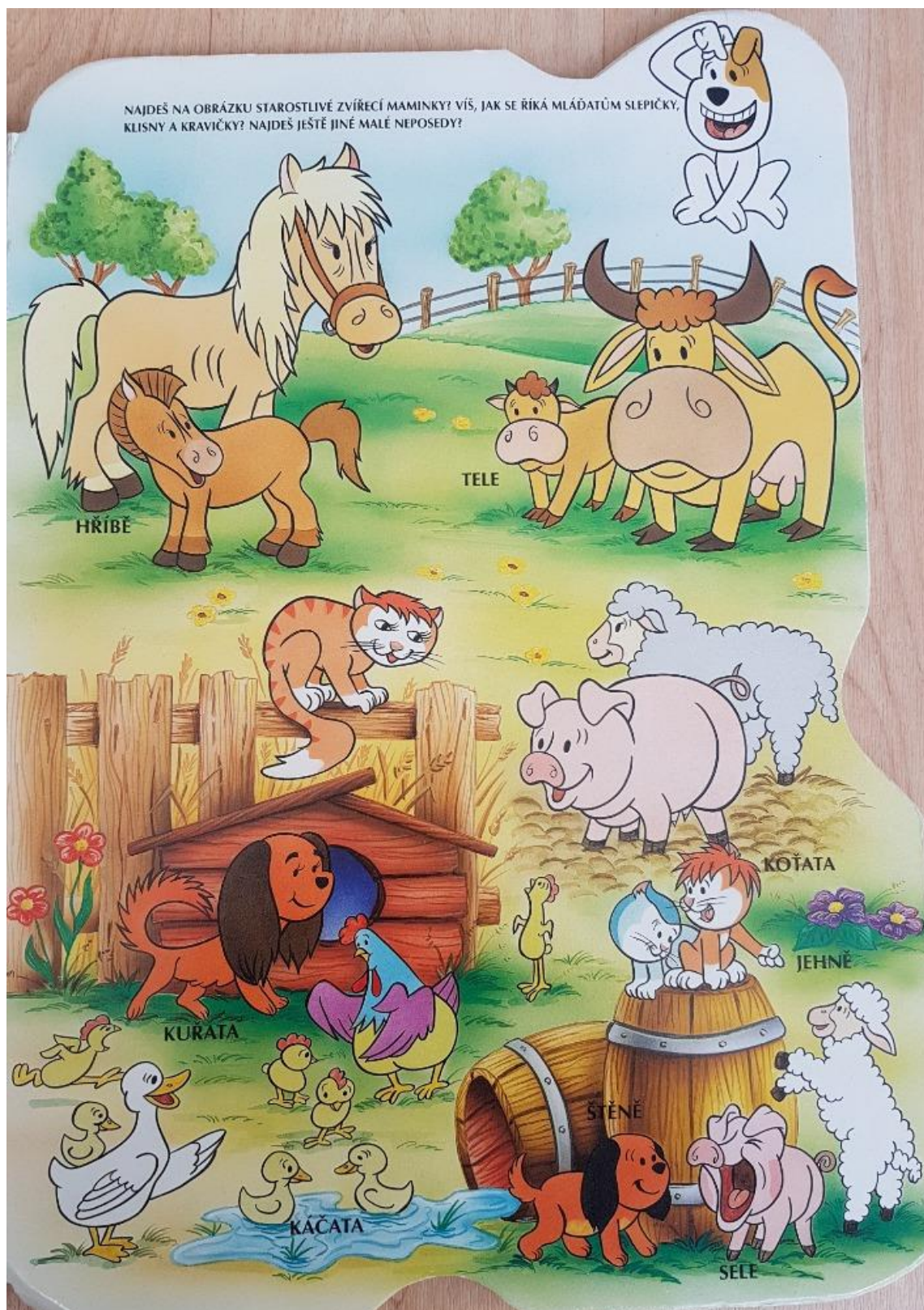
KOČIČÍ ROZCVIČKA

NAŠE KOČKA STRAKATÁ,
TA MÁ HEZKÁ KOŤATA.
RÁNO VSTANOU Z PELÍŠKU,
PROTÁHNOU SE TROŠIČKU.
KOČKA S NIMA PROCVIČÍ,
VŠECHNY CVIKY KOČIČÍ.
V ZAHRADĚ PAK POD JABLONÍ,
ZA OCÁSKEM SE TAM HONÍ.
TO KOŤATA NEBAVÍ,
TAK SI LEHNOU DO TRÁVY.

6. Prostorové vnímání – kde je Ferda ve vztahu k židli, procvičování vlevo, vpravo 😊



7. **Knihy/písmena** – Najdi v knihách, které najdeš doma, obrázky se zvířátky, vyplň pracovní listy – pokud můžete, vytiskněte dětem nebo překreslete, vyplňte úkoly na vyfocených stránkách knihy.



NA VESNICKÉM DVOŘE

- Kykyryký! - kohout časně ráno budí svým prozpěvováním obyvatele dvora.
 - Kokokodák! - kdákají slepičky a vyběhají z kurníku. Hledají zrní zbylé od večere.
 - Chrum, chrum - ozývá se z chlívků. Čuník se už nemůže dočkat snídaně.
 - Buň - buň - bučí kravička. Také jí vyhládlo a těší se na pastvu. Rexik je jako správný pesek ihned na nohou, zato Mindě se po nočním toulání klíží oči.
 - Haf - haf, štěká vesele Rexik, přeje všem dobrý den!



PROHLÉDNI SI POZORNĚ OBRÁZKY JEDNOTLIVÝCH VESNICKÝCH ZVÍRÁTEK. UMIŠ JE POJMENOVAT?



KŮŇ



KRÁVA



KOHOUT



OVCE



PRASE



HUSA



SLEPICE



KOČKA



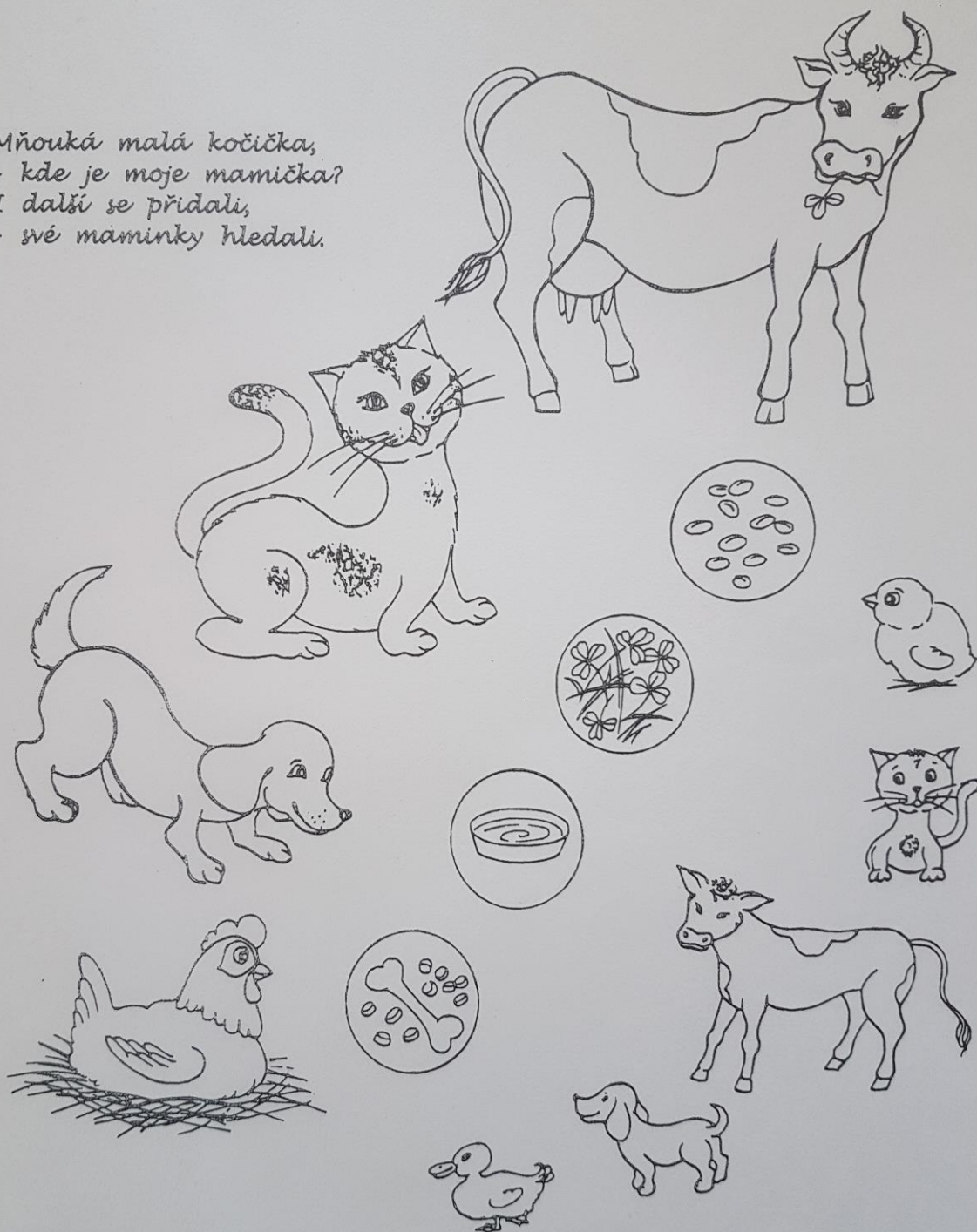
KOZA



KACHNA

SCHOVÁVANÁ

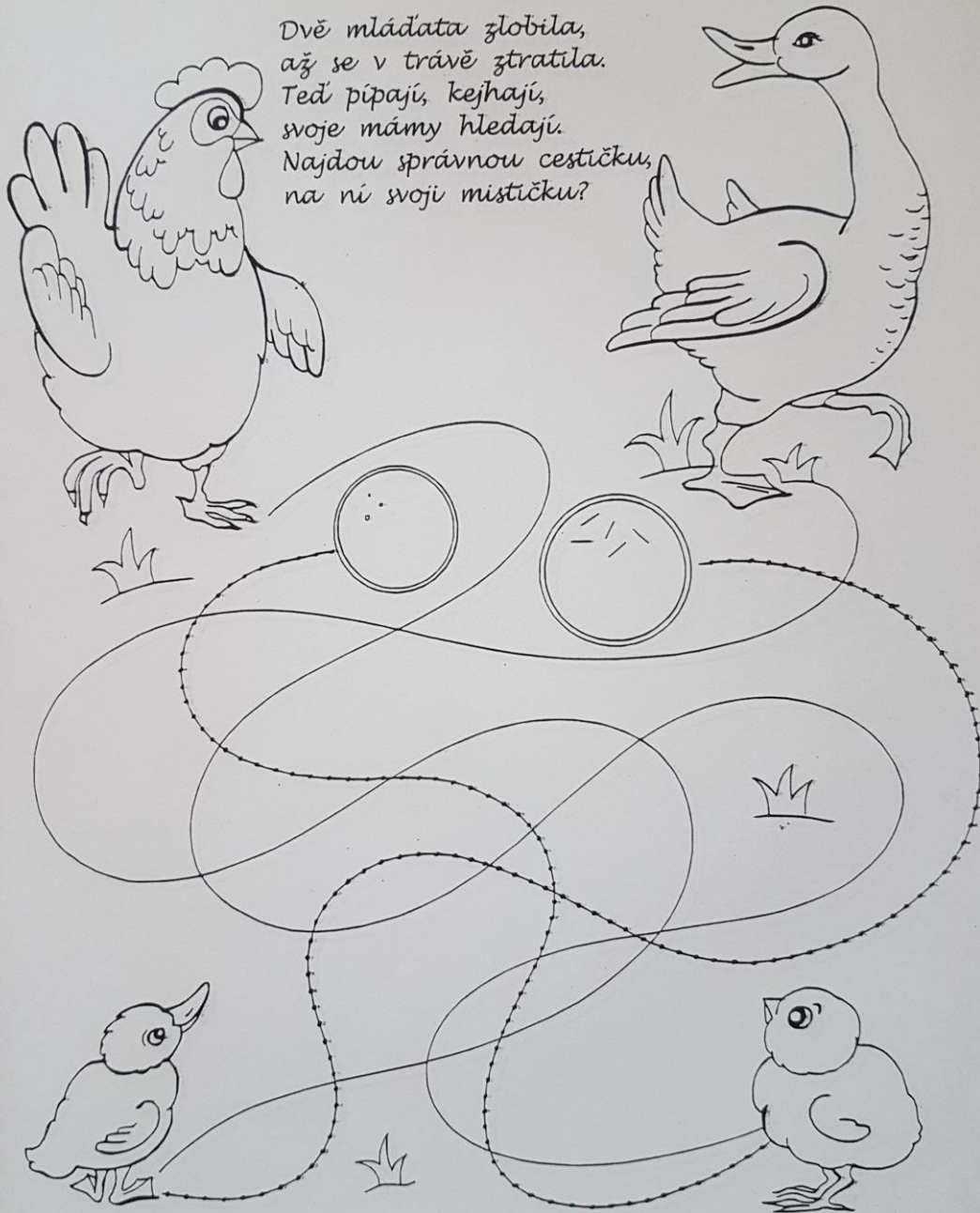
Mňouká malá kočička,
- kde je moje mamička?
I další se přidali,
- své maminky hledali.



ROZUMOVÁ VÝCHOVA: Rozlišit domácí zvířata a jejich mláďata. Seznámení s jejich životem a užitkem. Rozvíjení slovní zásoby. Hospodářství postupně ožilo hlasy mnoha zvířátek. Rodiče se chlubil svými vydařenými dětmi - mláďaty. Dědečkovi a babičce smutno nebylo. Každý den s starali o zvířátka, nosili jim jídlo a mluvili s nimi. Mláďátka si pamatují své maminky a misky. Víš-li to i ty, spoj čarou každé mládě s jeho maminkou a miskou. Řekni, jak se zvířátka jmenují a jak mluví.

POPLETENÉ CESTIČKY

Dvě mláďata zlobila,
až se v trávě ztratila.
Teď pípají, kejhají,
svoje mámy hledají.
Najdou správnou cestičku,
na ní svoji misticčku?



ROZUMOVÁ VÝCHOVA: Cvičení orientace sledováním cesty. Zvířata a jejich mláďata.

Jednou se potkaly na dvoře dvě maminky, slepička a husa. Tátové - kohout a houser byli někde jinde a tak si obě maminky povídaly. Když pak začaly počítat svá mláďata, každé jedno chybělo. Byla tak mrňavá, že se ztratila v trávě. Pomoz kuřátku a housátku najít maminku a potom i misku se zrním a topřivami.

8. Pohádka: O koťátku, které zapomnělo mňoukat.

Anna Janíčková: O koťátku, které zapomnělo mňoukat (Pohádky pro nejmenší)

Expozice:

Znám pohádku o jednom koťátku, které zapomnělo mňoukat. Jednou dostalo hlad a chtělo si říci o mlíčko, ale nevědělo jak. Uvidělo pejska, který hlídal u branky a štěkal, až se to rozléhalo.

Úkol pro děti:

Zahrajeme si na pejsky, jak štěkají.

Nová informace:

„Kdepak, takhle si kočičky o mlíčko neříkají,“ řeklo si koťátko a běželo dál. Na dvoře uvidělo slepičky, jak vyhrabují zrníčka a přitom kvokají.

Úkol pro děti:

Zahrajeme si na slepičky.

Nová informace:

„Kdepak, takhle si kočičky o mlíčko neříkají,“ řeklo si koťátko nešťastně.

Pak uvidělo kohoutka, jak si pyšně vykračuje po dvoře s červeným hřebínkem na hlavě. Co chvíli si načechrával peří, pak zaklonil hlavičku a hlasitě zakrohhal – kykyrykýý!

Úkol pro děti:

Zahrajeme si na kohoutka, jak si vykračuje po dvoře.

Nová informace:

„Kdepak, ani takhle si kočičky o mlíčko neříkají!“

Běželo, až uslyšelo ovečky, které se pásly na louce, a zvonečky jim na krku krásně cinkaly. „Bé – bé – bé,“ pochvalovaly si ovečky dobrou travičku.

Úkol pro děti:

Zahrajeme si na ovečky.

Nová informace:

Koťátko bylo čím dál smutnější. Ani takhle si kočičky neříkají o mlíčko. Pak uvidělo kravičky, jak si pochutnávaly za stodolou na zelené travičce.

Úkol pro děti:

Zahrajeme si na kravičky.

Nová informace:

Koťátko mělo čím dál větší hlad. Kdepak, takhle si koťátko o mlíčko neříkají! Za stodolou si na travičce pochutnávala také kozička s kůzlátky.

Úkol pro děti:

Zahrajeme si na kůzlátka.

Nová informace:

Ani tak si kočičky o mlíčko neříkají.

Koťátko se ze všeho nakonec rozplakalo. A jak šlo, nevidělo pro slzy na cestu a málem narazilo do kocourka, který se vyhříval na sluníčku. „Mňau, mňau,“ povídá kocourek, „neumíš dávat pozor?“ „Mňááá!“ zamňoukalo radostně koťátko. „Mňááá!“ zamňoukalo ještě jednou, ale tak nahlas, že se rázem seběhli všechny kočičky a kocouři, aby viděli, co se stalo. „Už jsem si vzpomnělo,“ smálo se koťátko, „já přece mňoukám!“ A všechny kočičky a kocouři se smáli a mňoukali a mňoukali, až to bylo slyšet za veliký kopec, kde byl veliký zvonec a téhle pohádky konec.

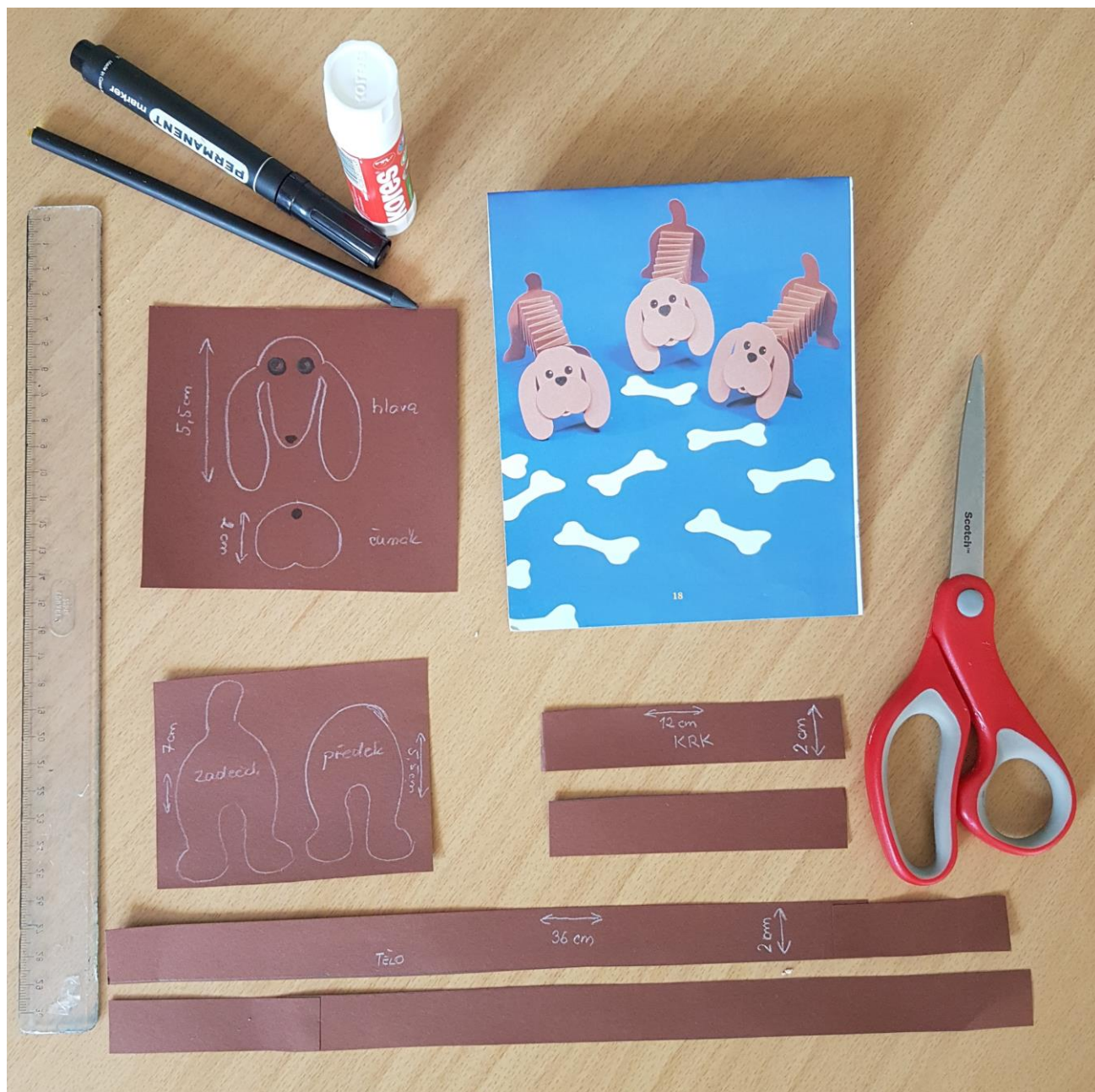
Úkol pro děti:

Jak to bylo slyšet za kopec? – No, přece takhle: hra na kočičky.

(Do hry je samozřejmě možné zařadit i další domácí zvířátka.)

9. **Ateliér:** Výroba pejska z papíru + dle své fantazie si nakreslete domácí a hospodářská zvířata.

Budete potřebovat:







A máme hotovo 😊!!!

10. Pokusy a objevy: zasadte si velikonoční osení ☺

Jak zasít obilí?

- Do misky nasypete nejméně 5 cm silnou vrstvu zeminy (zahradní zeminy, kompostu, jakéhokoli prodáváného substrátu, poslouží i pěkně nakypřená zemina z krince, která při pokojové teplotě pookřála).
- Krátkodobě pěstované osení se obejde bez odtokového otvoru v nádobě a bez podmisky. To poskytuje větší svobodu ve výběru nádoby pro osení – může to být jakákoli keramická či kameninová miska, košíček vystlaný folií, nebo dokonce vaječné skořápky. Je třeba však zeminu udržovat pouze vlhkou, nikoli příliš mokrou, aby klíčící obilí nezahnívalo. Na dno můžete vložit vrstvu drenáže, která přemokření brání (drobný štěrk, perlit).
- Na lehce urovnaný substrát vysejte obilí, jednotlivé obilky by měly být těsně vedle sebe, aby bylo osení pěkně husté. Poté je zasypete 2 cm vrstvou zeminy, aby mělo rostoucí osení stabilitu a směřovalo co nejdéle vzhůru.
- Čím více světla mu dopřejeme, tím bude zelenější – místo na okenním parapetu je ideální.



11. Hudba - Písnička „Tři slepice“ (zaspívej si s rodiči písničku, vytleskej rytmus, zahraj na hudební nástroj – pokličky, vařečky) , pokud nechcete zpívat, můžete se naučit jako básničku ☺. (Písničku jsme vám natočili na video.)

TŘI SLEPICE

1. Tři sle-pi-ce v kur-ní-ku u - dě-la - ly ro - ty - ku.
Fan-ča, Žof-ka, A - li - ce (to jsou ty tři sle - pi - ce),

Na dvo-ře je vet-ře -lec, kra -de to je jis - tá věc!
za -cou -va -ly do -za -du, u -dě -la -ly po -ra -du.

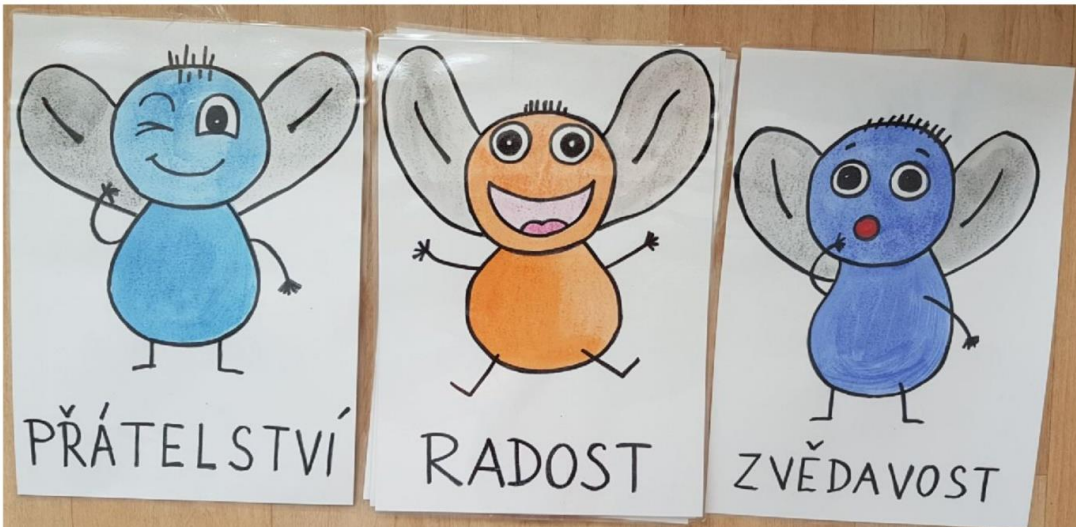
Kvo, kvo kvo, kvo kvo, kvo kvo kvo.

2. Radily se, kvokaly, do kohouta strkaly.
Vyšouply ho za branku – běž zavolat ochranku!
Fanča, Žofka s Alicí schovaly se v ložnici,
kohout Vašek na plotě – zívá, kouká na kotě.
Kvo, kvo kvo, kvo kvo, kvo kvo kvo.

3. Tak to je ten vetřelec? Milé dámy, spadla klec!
Šíříte tu paniku, kotě šlo jen po mlíku.
Kam s tím kufrem, Vašíku? Stěhuju se z kurníku.
Děláte jen ostudu, já tu bydlet nebudu!
Kvo, kvo kvo, kvo kvo, kvo kvo kvo.

12. Pantomima emoce: zatvářte se jako mouchy, nestydte se 😊

- Kdy jsem měl radost?
- Kdy jsem byl zvědavý?
- Jak se pozná přátelství?



13. Cvičení – jóga – „Pozdrav slunci“ – cvičte dle videa 😊

Jednoduchý pozdrav Slunci

- Teď se rovně postavíme a sluníčko pozdravíme.
 - Dlaně otoč k sluníčku.
 - Spoj je a dej k srdíčku.
 - Podívej se k nebi vzhůru.
 - Skloň se k zemi, úctu vzdej a chvíli se nehýbej.
 - Nahoru své ruce zdvihni nad hlavou je spoj.
 - Dej je dolů k srdci svému, pozdrav slunce „Hari óm“.
-

Předškoláci by měli v měsíci březnu a dubnu zvládnout následující dovednosti:

plán aktivit s předškoláky – BŘEZEN

a) jemná a hrubá motorika

- Stříhání podle čáry
- Napodobování základních geometrických obrazců, různých tvarů (rovné čáry, lomené čáry, vlnovky, oblouky, písmena)
- Kresba postavy s detaily

b) zrakové vnímání, pravolevá orientace

- Rozlišování pravé a levé strany (pravé a levé ruky)
- Doplnění chybějící poloviny symetrického obrázku
- Rozpoznání změn v okolí / na obrázcích (co je nového, co chybí)
- Vyhledání nesmyslů na obrázku

c) sluchové vnímání

- Rozlišování zvuků běžných předmětů, jednoduchých hudebních nástrojů
- Určování, vybírání slova podle zadané hlásky
- Rozpoznání hlásky na začátku slova

d) řeč, paměť, pozornost

- Vyprávění krátkého příběhu
- Zapamatování si a následné vybavení 7-10 slov v libovolném pořadí
- Zapamatování si a následné vybavení 5-6 slov v daném pořadí
- Zapamatování si a následné reprodukování krátkého rytmického cvičení (tleskání, pleskání, dupání, hra na tělo)
- Popsání obrázku z paměti

e) matematické schopnosti, myšlenkové operace

- Porovnávání počtu dvou málopočetných souborů
- Rozpoznávání základních geometrických tvarů
- Třídění předmětů dle barvy, tvaru, velikosti
- Časové pojmy (dnes, včera, zítra, ráno, poledne, večer, noc)

f) základní vědomosti

- Pojmenování částí těla, některých orgánů
- Opakování názvů kalendářních měsíců
- Opakování názvů jednoduchých hudebních nástrojů
- Rozlišování stromů, keřů a květin

Plán aktivit s předškoláky – DUBEN

a) jemná a hrubá motorika

- Doplnění chybějící poloviny symetrického obrázku
- Vybarvování obrázků - bez přetahování a vynechávání bílých míst
- Obtahování tvarů podle předkreslené čáry
- Napodobování písmen, čísel a jiných tvarů
- Kresba zvířete, stromu, auta
- Zavazování tkaniček

b) zrakové vnímání, pravolevá orientace

- Sledování čáry mezi ostatními liniemi (bludiště, spojovačky)
- Doplnění tabulky podle vzoru
- Složení obrázku z několika částí
- Rozlišování pravé a levé strany

c) sluchové vnímání

- Určování hlásek na konci a na začátku slova
- Zopakování věty alespoň z 5 slov
- Rozpoznávání stejných a různých slov lišící se jedním písmenem

d) řeč, paměť, pozornost, emoce

- Popis předmětů, situací
- Zapamatování si a následné vybavení předmětů v libovolném pořadí (cca 7) – Kimova hra
- Emušáci – převyprávění příběhů, odpovídání na otázky, vlastní zkušenosti, vyjádření pocitů

e) matematické schopnosti, myšlenkové operace

- Seřazování prvků podle velikosti
- Rozlišování kratší x delší
- Počítání do 10

f) základní vědomosti

- Opakování názvů kalendářních měsíců
- Opakování názvů dnů v týdnu
- Rozlišování ročních období
- Určování základních pravidel silničního provozu

Prosíme, procvičujte se svými dětmi zavazování tkaniček, zde přikládáme jeden z návodu, jak na to 😊



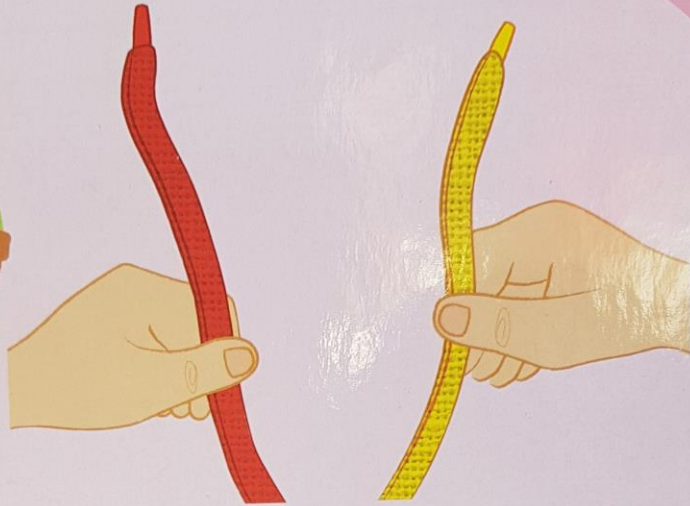
Jak na to

Než začneš, požádej někoho dospělého,
aby ti rozvázal zkušební tkaničku v této knížce.

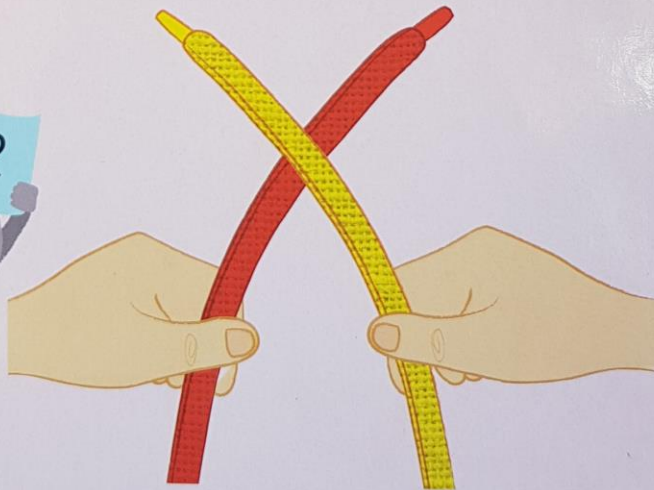
Pak provlékni tkaničku dírkami
podle obrázku na této stránce. Dej pozor, aby byl
červený konec tkaničky nalevo
a žlutý napravo.



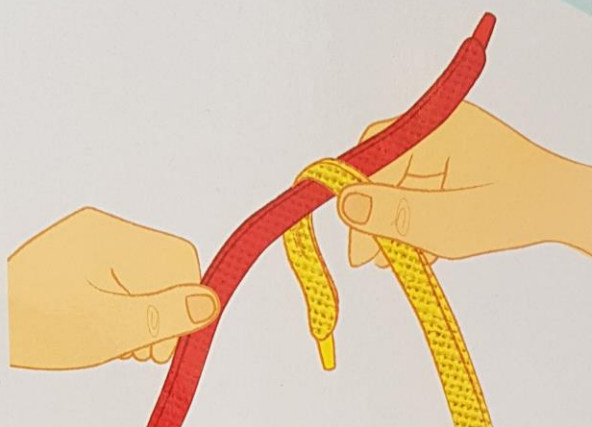
**A teď už se společně
můžeme pustit do šněrování!**



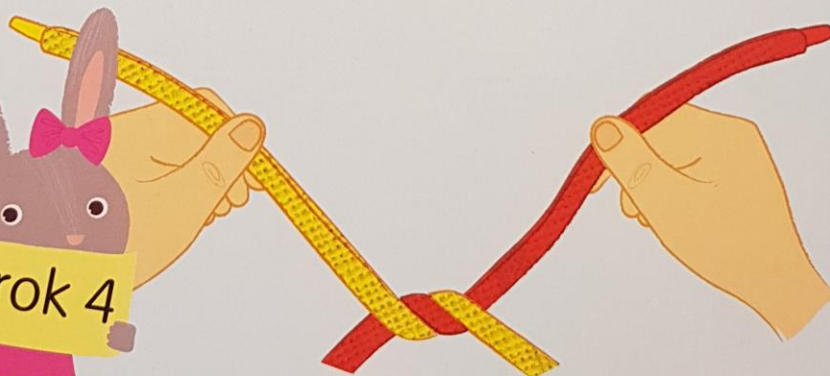
Vezmi do každé ruky jeden konec tkaničky.



Přelož žlutý konec přes červený,
to je zajíčkův malý stan.



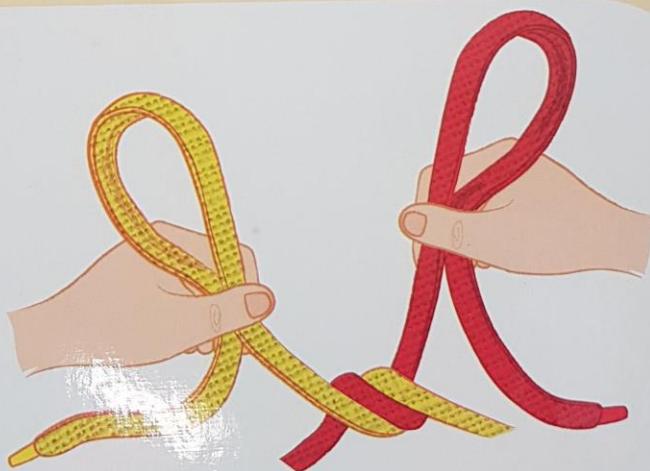
Ze zadu protáhni žlutý konec pod červeným, jako když zajíček proběhne stanem.



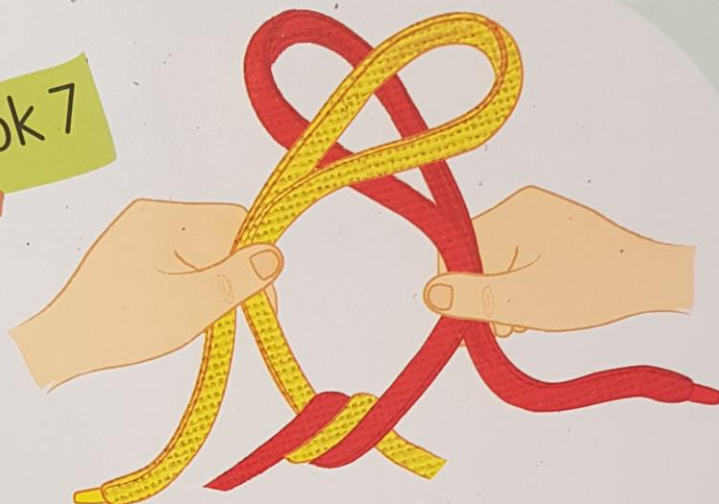
Zatáhni za oba konce, aby byl uzlík pevný.



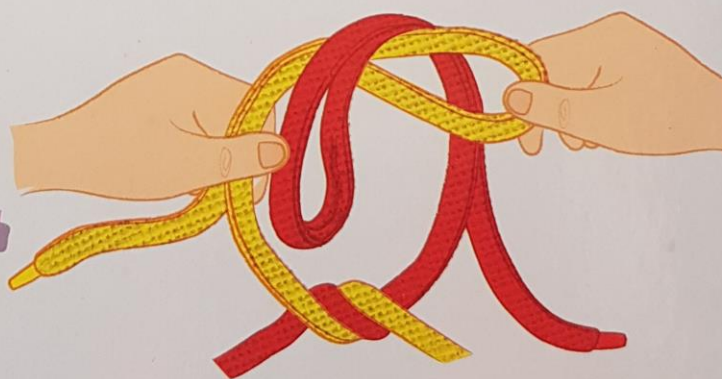
Udělej levou rukou
na žlutém konci smyčku
ve tvaru zaječího ouška.



Pravou rukou udělej na červeném konci
stejnou smyčku. Teď máš dvě zaječí ouška,
v každé ruce jedno.



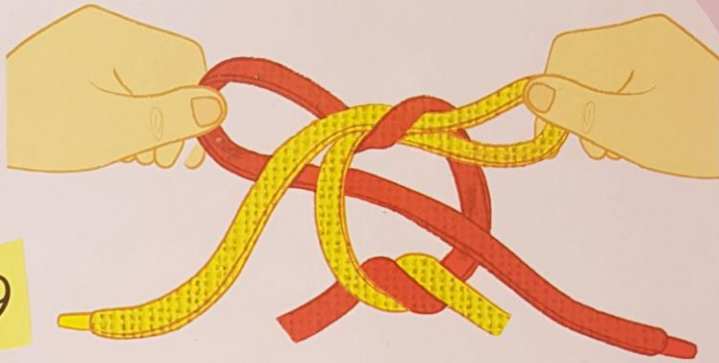
Teď vytvoříš králičí noru tak,
že přes červenou smyčku přehodíš žlutou...



... a červený konec podvlékneš zepředu dozadu.
Tak vznikne další uzlík, aby zajíček
z nory nevypadl.



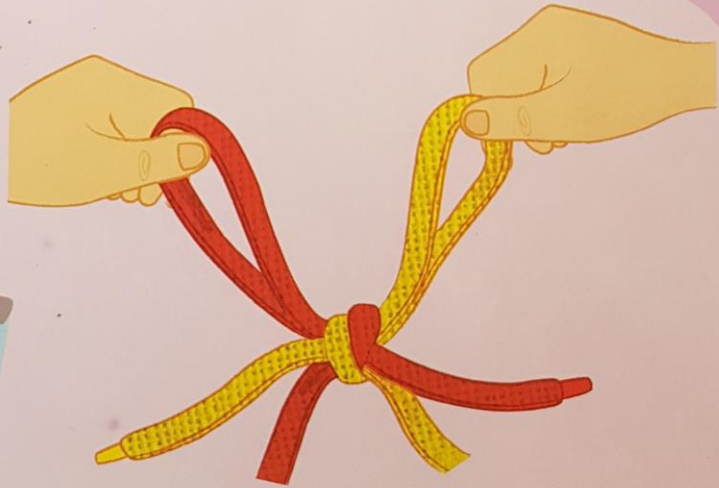
krok 9



**Chytň každou rukou
za jednu smyčku a utáhni uzel.**



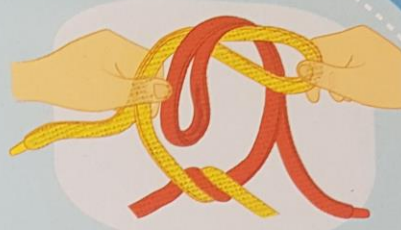
krok 10



**Hotovo!
Teď už to zvládneš i bez maminky!**



7. Teď vytvoříš králičí noru tak, že přes červenou smyčku přehodíš žlutou.



8. A červený konec podvlékneš zepředu dozadu. Tak vznikne další uzlík, aby zajíček z nory nevypadl.



9. Chytni každou rukou za jednu smyčku a utáhni uzel.



10. Hotovo!
Teď už to zvládneš i bez maminky!



Hotovo!

Pamatuj, žádný učený z nebe nespadá.
I když se to úplně nedaří, trénuj.
Uvidíš, že to za chvíli zvládneš!

Nastavte si s dětmi každý den kalendář – můžete si společně nějaký vyrobit nebo použít tento ☺



Myslíme na Vás, budeme rády za zpětnou vazbu (můžete nám poslat foto, či video) užijte si plnění úkolů ☺!!!

