

VYHODNOCENÍ - Dotazník pro rodiče

Vážení rodiče, děkuji vám za vyplnění dotazníku, který mi umožnil získat váš úhel pohledu na prostředí, kvalitu práce týmu naší školy a úroveň výchovně – vzdělávací práce s dětmi.

Celkem se nám vrátilo 57 dotazníků, což je 66%.

Níže najdete vyhodnocení vašich odpovědí a zodpovězení vašich připomínek a dotazů.

1. Chodí Vaše dítě do MŠ:

- a) velmi rádo 22
- b) rádo 33
- c) nerado 2
- d) nevím

2. O dění v MŠ s Vámi Vaše dítě hovoří:

- a) každý den 43
- b) občas 11
- c) vůbec ne 3

3. MŠ se k potřebám nás rodičů staví:

- a) vstřícně 56
- b) laxe 0
- c) odmítavě 0
- d, jak kdy 1

4. O vzdělávacím programu jsme informováni:

- a) podrobně 21
- b) dostatečně 36
- c) nedostatečně 0

5. Jste spokojeni s přístupem a jednáním zaměstnanců školy (pedagogové, provozní zaměstnanci)?

- a) ne, důvody: 0
- b) částečně 0
- c) převážně ano 13
- d) velmi spokojeni 44

Místo pro vaše připomínky, názory:

6. Sledujete informace na nástěnkách a dveřích?

- a) vůbec ne 2
- b) občas 6 (na nástěnkách je hodně informací, jsou nepřehledné)
- c) pravidelně 49

7. Sledujete webové stránky MŠ:

- a) ne 5
- b) občas 25
- c) pravidelně 27

8. Jak webové stránky MŠ hodnotíte?

- a) aktuální, přehledné 27
- b) dostačující 21 (ale více fotek bych uvítala)
- c) nedostačující 3 (proto je ani nesleduji)
- d) nedokážu posoudit 6

9. Vztah Vašeho dítěte a učitelek ve třídě, kam dochází, byste označili jako:

- a) vřelý, vstřícný 43
- b) kamarádský 16
- c) odměřený
- d) neutrální 3
- e) autoritativní 3

Připomínky:

Někteří rodiče uvedli dvě varianty

10. Nabízí MŠ dostatek akcí a aktivit, které děti zaujmou?

- a) ano, jsem spokojen/a 54
- b) je jich příliš mnoho 1
- c) ne, mohlo by jich být víc, uveďte jaké:
- d, nedokážu posoudit 2

11. Dítě je díky docházce do MŠ více samostatné:

- a) souhlasím 42
- b) spíše souhlasím 10
- c) nesouhlasím 2
- d) nedokážu posoudit 3

12. Strava podávaná dětem v MŠ a skladba jídelníčku je podle Vás:

- a) podle pravidel zdravé výživy 23
- b) pestrá 40
- c) málo pestrá
- d) nedokážu posoudit

Místo pro Vaše připomínky ke stravování v MŠ – názory rodičů:

Někteří rodiče uvedli obě varianty

1 rodič uvedl, že strava podle zdravé výživy nevyhovuje, doma se takto nestravují, dítě není na stravu ve školce zvyklé.

1 rodič uvedl, že pomazánky, které děti dle mého názoru a zkušeností děti nejí – výběr – suché pečivo

13. MŠ má inovativní přístup ke zlepšení prostředím třídách a na školní zahradě:

- a) souhlasím 31
- b) spíše souhlasím 18
- c) nesouhlasím 1
- d) nedokážu posoudit 7

14. Jaký je Váš názor na společné akce s rodiči (besídky, tvořivá odpoledne, rozloučení s předškoláky)

- a) příliš mnoho 4
- b) přiměřeně 49
- c) málo, uveďte návrhy společných akcí: 2 (seznamovací odpoledne pro nové rodiče)
- d, nedokážu posoudit 2

15. Zúčastňovali byste se rádi společných akcí MŠ a rodičů?

- a) ano 19
- b) spíše ano 29
- c) nevyhledávám je 9
- d) ne

16. Možnost komunikace rodičů s učitelkou o dětech je během roku:

- a) vynikající 35
- b) dostatečná, přiměřená 21
- c) nedostatečná, návrhy: 2 (při vyzvedávání dítěte je ve třídě pouze 1 učitelka, která se věnuje dětem a nemůže tak informovat rodiče o dítěti, sdělovat rodiči informace o dítěti alespoň 1x týdně, nebo při vyzvedávání)

17. Možnost komunikace rodičů s vedením školy je:

- a) vynikající 30
- b) dostatečná, přiměřená 26
- c) nedostatečná
- d, nedokážu posoudit 1

18. Množství nadstandardních aktivit (kroužků) v MŠ považujeme za:

- a) dostatečné 41
- b) přiměřené 14
- c) zbytečné
- d, nedostatečná pro 3 leté děti 2 (více kroužků pro mladší děti)

19. Máte zájem o setkání s odborníky v MŠ, o besedy v MŠ?

- a) ne 29
- b) ano, můžete uvést téma, nebo profesi odborníka 27 (vztahy mezi sourozenci, řešení vzteku, pozice prvorozeného, logopedie)
- c, nevím 1

20. Jak se MŠ věnuje přípravě dětí na vstup do ZŠ? (neodpovídali rodiče malých dětí)

- a) dostatečně 41
- b) částečně 3
- c) vůbec ne

21. Vyhovují vám konzultace s učitelkami ve frekvencích - čtvrtletně děti s odkladem a předškoláci, dvakrát za rok mladší děti, zhodnocení pokroků ve vývoji nejmladších dětí dle potřeby?

a) ne, uvedte jak často, případně jiný způsob předávání informací: 4

1 rodič malého dítěte by uvítal pravidelné informace o dítěti

1 rodič by při předávání dítěte uvítal větší iniciativu ze strany učitelek, které jsou vždy v akci a rodič si netroufá zdržovat.

1 rodič uvedl, že informace má pouze, když se vysloveně zeptá

1 rodič by uvítal pro nejmladší dítě rozhovor, doporučení učitelky

Odpověď ředitelky:

Konzultace s rodiči mladších dětí (4 – 4,5 let) jsou plánované vždy v pololetí školního roku. (koncem ledna 2019 a v červnu 2019) Rodiče mají možnost získat informace o dítěti a jeho vývoji na základě domluvené schůzky s učitelkou. Rodiče nejmladších dětí mají prostor pro konzultaci o vývoji a pokrocích dítěte průběžně, na základě sjednání termínu s učitelkou. Konzultace probíhají s respektem k soukromí rodičů, proto se jedná o osobní konzultaci. Pokud je učitelka ve třídě u dětí, musí se věnovat svěřeným dětem a své práci s nimi a nemá dostatek prostoru na sdělování podrobnějších informací o dítěti – nicméně je velmi dobré, pokud při přijímání a předávání dítěte s rodiči komunikuje, i když stručně a rodiče informuje.

b) ano 48

c) neodpovědělo 5

22. Je naše MŠ podle Vašeho názoru něčím specifická?

Sdělení rodičů

MŠ mi přijde skvělá. Mateřinka. Zdravé stravování.

Líbí se mi – mám srovnání s dalšími MŠ. Velmi kladně hodnotím klid u jídla a respekt učitelek.

Je specifická výchovou dětí a přístupem učitelek ve vztahu k dětem a stravou.

Sauna – výborná věc pro děti, zdravý přístup k dětem a konzultace s rodiči.

Přístupem k dětem.

Není co měnit, škoda jen, že se nedá fotit.

Aktivní přístup.

23. Jste spokojeni s „domácími úkoly“ pro předškoláky?

Odpovídali rodiče předškoláků a dětí s OŠD

a) ano 24

b) ne – proč? 6 (v MŠ si mají děti převážně hrát, ne se zatěžovat úkoly, více se připravovat spíš jako jednotlivci, jsem proti domácím úkolům, ve školce je to nesmyslné, domácí úkoly patří až do školy – pokud se jedná o nějakou maličkost, tak souhlasím)

24. Co byste doporučili změnit, zlepšit, aby podle Vašeho názoru škola fungovala lépe?

1 rodič - Lepší komunikaci s učitelkami měilem.

Odpověď ŘMŠ: určitě souhlasím a učitelkám doporučím

1 rodič - odstranit kapsáře a nahradit je skříňkami, nebo jiným přehlednějším systémem, - zrušit věkově smíšené třídy a vytvořit třídy věkově vyrovnanější, zjednodušit a zpřehlednit nástěnku zdůrazňovat akce s dětmi při vyzvedávání dítěte, chybí nám fotky

Odpověď ŘMŠ:

- Vybavení školy je realizováno postupně, v závislosti na finančních prostředcích, které jako příspěvková organizace dostáváme do rozpočtu na provozní náklady. Ačkoli škola disponuje určitou částkou na výdaje určené pro nákup pomůcek, hraček, materiálu a drobného vybavení, jedná se o částku tak minimální, že se z ní dá pokrýt pouze jedna z uvedených věcí. Protože ale naše škola provozuje Doplnkovou činnost (mimo jiné i kroužky pro děti), jsme svým způsobem výděleční a získané prostředky jdou do rozpočtu školy na vybavení tříd a pomůcek, či hraček. Vybavení tříd a příslušenství je dlouhodobé a postupné.
- Pořízení nové šatny ve třídě Kořata je plánované, realizace se uskuteční v lednu 2019.
Poznámka: šatny pro mateřské školy, (předškolní děti) jsou navrhovány standartně, zcela jistě se nebude jednat o uzavřené skříňky, ale o boxy s úložným prostorem, ve stejném stylu, jako jsou ostatní šatny v MŠ.
- Věkově smíšené třídy na naší škole fungují 25 let a jsou pro vývoj dítěte a jeho pohodu, sociální a emoční rozvoj nesmírně přínosné. Práce ve věkově smíšených třídách je pro pedagogy náročnější, ale pedagog je tu pro dítě a jeho práce je poskytnout dětem to nejlepší, co umí. V naší škole respektujeme věkové zvláštnosti dětí a proto učitelky pracují z Portfolií dětí –vedou si přehled o vývoji KAŽDÉHO dítěte s ohledem na jeho vývoj, výchovu a vzdělávání. Jsou plně respektovány věkové zvláštnosti a potřeby, vývoj a adaptace menších dětí a pravidla při vzdělávání předškoláků. Není důvod toto nastavení měnit.
- Nástěnky na třídách si vedou učitelky. Rodič může podat připomínku k přehlednosti přímo na třídu. Nástěnky obsahují legislativní dokumenty (řády), stravné, jídelníček... , které musí být viditelné pro rodiče po celý rok. Ostatní informace vyvěšují učitelky dle potřeby. Osobně jsem s informacemi v šatně spokojená, souhlasím ale s připomínkou, že učitelky mohou rodičům akce připomínati osobně.

1 rodič - Líbilo by se mi, kdyby se děti více spojovaly – odpoledne nebo venku, aby se mezi sebou více poznaly a mohly si hrát i s jinými hračkami (zkušenost z jiné školky)

- Spojování dětí se děje výjimečně, většinou z organizačních důvodů.

25. Místo pro Váš vzkaz naší MŠ, připomínky a podněty:

Moc děkuji za výběr nových učitelek do třídy Broučci, jsme velmi spokojeni s přístupem k dítěti. Je uvolněný a do školky se těší každý den.

Mrzí mne, že se zrušilo fotografování v průběhu roku, bylo by fajn se podívat, co děti ve školce dělají.

Rádi bychom, aby děti chodily za hezkého počasí ven i odpoledne – dětem se moc líbí školkové hřiště.

Při dopolední vycházce více chodit do lesa a nezdržovaly se na plácku před panelákem (hřiště)

Větší dohled při oblékání (obráceně prádlo, bačkorky)

Poděkování všem pedagogům a zaměstnancům školy za ochotu, vstřícnost a péči o našeho syna. Mrzí nás, že nejsou žádné fotografie – nešlo by fotky ukládat pod heslem? Děkuji za vaši práci.

Vaši školku všem doporučuji☺ Kvalitní tým, pěkné prostředí, spokojené děti – spokojený rodič.

Ráda bych, aby děti chodily více ven – odpoledne (chodí až po 15 hodině, protože ostatní mají nějaký kroružek)

Broučci měli Halloween a byli na výletě v Botanické, u Kořátek se nic neděje.

Děkujeme , že respektujete naši žádost, týkající se podávání ruky a když je ráno čas, pobavíte se i o dítěti, tento čas ale chybí odpoledne.

Přátelská, podporuje aktivity jako je lyžování, cyklistika, hudba, výtvarná výchova

Jsem velice ráda za vaši školku. Přístup učitelek k dětem je výborný, jsem velice spokojená a děti také. Každý den se přiučí něčemu novému a jsou znát pokroky ve všech směrech. Jídelníček je velmi pestrý, dětem jídlo opravdu chutná. Na školce bych neměnila nic, vše je perfektní. Moc děkujeme za vaši práci. Mám srovnání i s jinou školkou, kterou děti navštěvovaly a vaše školka dětem i rodičů vyhovuje mnohem víc, především v přístupu učitelek.

Změnit přenášení oblečení do jiné třídy

Milý a příjemný personál

S vaší MŠ jsme spokojeni, líbí se nám prostředí a vybavení třídy, pro naši dceru jsme si nemohli přát lepší učitelky☺

Jsmo spokojeni, odvádíte skvělou práci☺

Odpovědi ŘMŠ:

- Pobyty dětí venku dopoledne jsou plánované třídními učitelkami, které volí pro děti vhodné aktivity (zahrada, hřiště, vycházky do okolí, menší výlety) – většinou v návaznosti na týdenní téma. Stejně tak, plánují s dětmi akce mimo školu (návštěvy Divizny, Botanické, Zoo, muzea.....) Doporučuji učitelkám, aby aktivity na sídlišti volily minimálně a plánovaly cíl vycházek a her venku v okolí školy, které mohou využít i k prožitkové pedagogice.
- Pobyty venku odpoledne nelze organizačně posunout dříve, než v 15 hodin. Děti mají do 14 hodin polední klid, klidové činnosti a individuální práci. Následuje svačina a zájmové aktivity. Na každou třídu 25 dětí jsou zaměstnané dvě učitelky, kromě doby vycházky a oběda (10 – 13 hodin) je na třídě vždy pouze 1 učitelka, která za třídu dětí odpovídá a je na ní, jak si zorganizuje svoji práci tak, aby byla bezpečná.
- Fotografování dětí a zveřejnění na webu je vzhledem ke GDPR – protože téměř všichni rodiče mají podepsaný souhlas se zveřejněním fotografií dětí na školním webu, přistupuji ke kompromisu a fotografie práce s dětmi, či akce mimo školu a na veřejnosti (vystupování dětí) budeme zveřejňovat, ale přiměřeně a jen s obecnými informacemi.
- Přenášení věcí do jiné šatny (Hvězdičky) – musí být takto organizované z důvodu, že v místnosti, kde dříve bývala šatna pro tuto třídu je nyní pracovna pro předškoláky v době poledního klidu a sauna. Děti i personál přenášení věcí zvládají výborně – děti mají své stabilní šatny na běžných třídách, ze kterých se rozcházejí domů. (inkluze)
- Organizace a plánování akcí s dětmi je v kompetenci třídních učitelek☺

S vyhodnocením dotazníku byli seznámeni všichni zaměstnanci školy a velmi já osobně i tým školy děkujeme za vaši zpětnou vazbu, která nám ukazuje, že svoji práci odvádíme kvalitně.

Víme, že se dětem u nás v Korálku líbí a že jsou spokojené a v našem stylu práce budeme pokračovat i nadále.

Děkuji vám za spolupráci, Vladimíra Jurigová