

PŘEDŠKOLÁK

CO MÁM UMĚT, NEŽ PŮJDU DO ŠKOLY!



Přechod z mateřské do základní školy je významným mezníkem v životě každého dítěte. Z předškoláka se stává školák, k hravým činnostem dítěti přibudou každodenní školní povinnosti. Aby se nástup dítěte do školy povedl co nejlépe, měly by být děti na tento krok připraveny předem.

Na naší škole ve vzdělávání předškoláků využíváme Stimulační program MAXÍK

Program je určený

pro děti od pěti let a děti s odloženou školní docházkou a dále pak je možností pro všechny rodiče, kteří mají pocit, že chtějí pro svoje dítě něco udělat.

U programu je kladen důraz

na pravidelný režim, uvědomělé sezení dítěte, jasné a srozumitelné zadávání pokynů (pedagogem i rodičem), vytyčení a dodržování pravidel chování a důslednosti při kontrole plnění úkolů.

Uplatňuje se laskavý přístup, vyhýbá se frustrujícím a stresujícím situacím, negativním hodnocením, mentorování a napomínání dítěte.

Cílem práce s dětmi je hravou formou rozvíjet schopnosti, dovednosti a funkce, které jsou důležité pro dobré a kvalitní zvládnutí základů čtení, psaní a počítání, systematicky rozvíjet oslabené dílčí funkce, a tím předcházet pozdějšímu možnému vzniku specifických poruch učení ve spolupráci s rodinou.

Individuální stimulační programy

Cílem stimulačních cvičení je rozvíjet individuálně u každého jedince funkce potřebné pro učení se psát, číst a počítat, poznávat a chápat okolí, orientovat se v novém prostředí, změnit podmínky, za kterých může dítě podávat lepší výkon.

Jedná se o funkce, které zajišťují získávání informací, jejich pochopení, zpracování, zapamatování a vybavení:

- **funkce percepční** – smyslové vnímání: zrakové, sluchové, prostorové
- **funkce kognitivní** – poznávací: schopnost koncentrace pozornosti, paměť, myšlení, řeč a matematické představy
- **funkce motorické** – pohybové: jemná a hrubá motorika ruky, očních pohybů a mluvidel
- **funkce motorické koordinace** – souhry pohybů a rytmiky
- **funkce senzomotorické** – propojení percepčních, poznávacích, motorických funkcí

Rodičům je vysvětlen a předveden způsob práce, které se pak společně s dítětem věnují doma. Rodiče se často ptají, co by mělo dítě v době, kdy ukončuje svůj předškolní věk, zpravidla zvládnout.

Rodičům nabízíme k základní orientaci ve věcech výchovy a vzdělávání dětí a potřebám dítěte odpovídajících znalostí a dovedností, k jejichž osvojení by dítě mělo být v průběhu předškolního věku vedeno, ať už v mateřské škole či v rodině „**Desatero pro rodiče předškoláka**“.

