

JAK TO CHODÍ U NÁS VE ŠKOLCE?

V Korálku rozvíjíme metodiku „Dobrý začátek,“ která se zaměřuje na **rozvoj sociálních a emočních kompetencí malých dětí** v mateřské škole. Představuje konkrétní způsoby práce v této oblasti ve věkovém rozmezí zhruba od 2 do 7 let. Hlavní témata metodiky jsou navazování a udržování dobrých vztahů, strategie práce s nevhodným chováním dětí, zvládnutí vzteku a agresivity, vyjadřování pocitů a emocí. K tomu nám také napomáhají dvě loutky – Kubík a Adélka, které znázorňují různé situace, děti je poté společně řeší.



Další metodou, kterou využíváme jsou „Emušáci“, jsou to **knihy a hračky** určené k **rozvoji emoční a sociální inteligence u dětí**. Hlavními hrdiny pohádek je žabák Ferda. Ferdu v knize provázejí jeho kamarádka mouchy, které představují jednotlivé emoce, které umožňují dětem lépe poznat a pochopit své emoce i emoce ostatních.



Nedílnou součástí jsou karty „Cesta k sobě“ od Lucie Ernestové. Jsou to inspirační obrázky na důležitá životní témata, oslovují malé i velké. Stávají se zrcadlem našich vlastních postojů a odrazovým můstkem pro zajímavé rozhovory.



V neposlední řadě využíváme „Karty ctností“, dětem slouží jako vizuální podpora pro pochopení abstraktních pojmů jako jsou trpělivost, citlivost, vytrvalost, apod. Na obrázcích je hezky vidět, jak se daná ctnost projevuje v životě, ať už v jednání s druhými nebo v přístupu sama k sobě.

